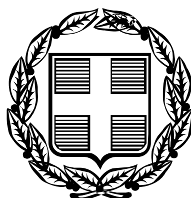


ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ **Αρ. Φύλλου 2070**

25 Οκτωβρίου 2007

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ.. 113800/ Γ2

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών των μαθημάτων της ειδικότητας «Αισθητικής Τέχνης» της Α΄ Τάξης ΕΠΑ.Σ.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Το Νόμο 3475/2006 (ΦΕΚ 146, Τεύχος Α΄) «Οργάνωση και λειτουργία της δευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις».

2. Την εισήγηση του Τμήματος Δευτεροβάθμιας Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, όπως αυτή διατυπώθηκε με την υπ' αριθμ. 20/14.6.2007 Συνεδρίασή του.

3. Την υπ' αριθμ. Γ2/85027/30.7.2007 υπουργική απόφαση με θέμα «Ωρολόγιο Πρόγραμμα της Α΄ Τάξης ΕΠΑ.Σ».

4. Τις διατάξεις του άρθρου 90 του «Κώδικα Νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα κυβερνητικά όργανα» που κυρώθηκε με το άρθρο πρώτο του π.δ. 63/2005 (Α΄ 98) και το γεγονός ότι από την απόφαση αυτή δεν προκαλείται δαπάνη εις βάρους του κρατικού προϋπολογισμού.

5. Την αναγκαιότητα καθορισμού Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών για την Α' Τάξη ΕΠΑ.Σ, αποφασίζουμε:

Τον καθορισμό του Προγράμματος Σπουδών των μαθημάτων της ειδικότητας «Αισθητικής Τέχνης» της Α΄ Τάξης ΕΠΑ.Σ.

1. ΜΑΘΗΜΑ: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΝΑΤΟΜΙΑΣ – ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ

Σκοπός της διδασκαλίας του μαθήματος είναι να γνωρίσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες βασικά ανατομικά στοιχεία των συστημάτων του οργανισμού του ανθρώπου και να κατανοήσουν τις κυριότερες λειτουργίες που κάνει το καθένα από αυτά.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1: ΚΥΤΤΑΡΑ ΚΑΙ ΙΣΤΟΙ

Σκοπός του κεφαλαίου αυτού είναι να γνωρίσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες βασικά στοιχεία της μορφολογίας και της λειτουργίας του κυττάρου, καθώς και της δομής των ιστών, των οργάνων και των συστημάτων του ανθρωπίνου οργανισμού.

ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
1.1. Γενικά περί κυττάρου Μορφολογία του κυττάρου -Κυτταρική μεμβράνη -Πυρήνας -Κυτταρόπλασμα (Πρωτόπλασμα) -Κεντροσωμάτιο -Κυτταρικά οργανίδια Χημική σύσταση του κυττάρου Λειτουργίες του κυττάρου - Ανταλλαγή της ύλης (θρέψη) - Κίνηση - Διεγερσιμότης - Αύξηση και πολλαπλασιασμός (Αύξηση και αναπαραγωγή) -Αναπνοή 1.2. Ιστοί Γενικά Είδη ιστών -Επιθηλιακός ή επιθήλιο (πλακώδες, κυλινδρικό, αδενικό ή εκκριτικό) γενικά περί αδένων είδη αδένων (εξωκρινείς, ενδοκρινείς, μικτοί) -Ερειστικός -Μυϊκός -Νευρικός 1.3. Όργανα του ανθρωπίνου οργανισμού 1.4. Συστήματα του ανθρωπίνου οργανισμού	Οι μαθητές / τριες να κατανοήσουν Τα μέρη από τα οποία αποτελείται ένα κύτταρο. Τα είδη των ιστών και τις λειτουργίες τους. Τα όργανα και τα συστήματα του οργανισμού.	Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα δουν άτλαντες, διαφάνειες, cd roms και θα παρακολουθήσουν ταινία σχετική με τα μέρη του κυττάρου, τους ιστούς και τα συστήματα του οργανισμού. Στη συνέχεια θα χωριστούν σε ομάδες και θα γράψουν εργασίες, σχετικές με τα μέρη του κυττάρου, τους ιστούς και τα διάφορα όργανα.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2: ΕΡΕΙΣΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

Ο σκοπός του κεφαλαίου αυτού είναι να γνωρίζουν οι μαθητές και οι μαθήτριες την κατασκευή και τα είδη των οστών, τη δομή του ανθρώπινου σκελετού, τη μελέτη των οστών κατά περιοχή, τι είναι άρθρωση, τα είδη των αρθρώσεων και τις κυριότερες αρθρώσεις του ανθρωπίνου σώματος.

ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
2.1 ΕΙΣΑΓΩΓΗ Γενικά για τα οστά και το σκελετό του ανθρώπινου σώματος Λειτουργία του ερειστικού συστήματος	Οι μαθητές να κατανοήσουν το αντικείμενο της οστεολογίας, καθώς και τη λειτουργία του ερειστικού συστήματος.	Οι μαθητές θα δουν άτλαντες διαφάνειες και θα παρακολουθήσουν ταινία σχετικά με τη λειτουργία του ερειστικού συστήματος.
2.2 ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ Μελέτη της εξωτερικής επιφάνειας των οστών	Οι μαθητές να κατανοήσουν την εξωτερική μορφολογία των οστών.	Οι μαθητές θα παρακολουθήσουν ταινία και θα δουν διαφάνειες προπλάσματα και άτλαντες.
2.3 ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΤΩΝ ΟΣΤΩΝ Σύσταση των οστών Είδη ερειστικού ιστού - Συνδετικός ιστός - Χονδρικός ιστός - Οστίτης ιστός Κατασκευή οστίτη ιστού Είδη οστίτη ιστού Κατασκευή μακρών οστών Κατασκευή πλατιών και βραχέων οστών Αύξηση των οστών	Οι μαθητές να κατανοήσουν τη δομή των οστών, το τρόπο αύξησής τους και τα είδη του οστίτη ιστού.	Οι μαθητές θα παρακολουθήσουν ταινία και θα δουν διαφάνειες, προ-πλάσματα και άτλαντες σχετικά με την κατασκευή των οστών.
2.4 ΔΙΑΙΡΕΣΗ ΤΩΝ ΟΣΤΩΝ Διαίρεση ανάλογα με το σχήμα Σκελετός του ανθρώπου	Οι μαθητές να κατανοήσουν τα είδη των οστών και τη δομή του σκελετού του ανθρώπου.	Οι μαθητές θα παρακολουθήσουν ταινία και θα δουν διαφάνειες, άτλαντες και ομοίωμα του σκελετού του ανθρώπου.

2.5 ΣΚΕΛΕΤΟΣ ΤΟΥ ΚΟΡΜΟΥ Σκελετός του κρανίου - Εγκεφαλικό κρανίο - Προσωπικό ή σπλαχνικό κρανίο Σπονδυλική στήλη - Εισαγωγή - Κοινά γνωρίσματα των σπονδύλων - Ιδιαίτερα γνωρίσματα των σπονδύλων - Ανατομικά κυρτώματα Σκελετός του θώρακα - Σχηματισμός-χρησιμότητα θωρακικού κλωβού - Πλευρές - Στέρνο	Οι μαθητές να γνωρίζουν τα οστά του κρανίου, της σπονδυλικής στήλης και του θώρακα.	Οι μαθητές θα παρακολουθήσουν ταινία και θα δουν διαφάνειες, άτλαντες και ομοίωμα του σκελετού του κορμού.
2.6 ΣΚΕΛΕΤΟΣ ΤΩΝ ΑΝΩ ΑΚΡΩΝ Σκελετός της ωμικής ζώνης - Κλείδα - Ωμοπλάτη Σκελετός του βραχίονα Σκελετός του αντιβραχίου - Ωλένη - Κερκίδα Σκελετός του άκρου χεριού - Οστά του καρπού - Οστά του μετακαρπίου - Φάλαγγες	Οι μαθητές να γνωρίζουν τα οστά της ωμικής ζώνης, του βραχίονα, του αντιβραχίου και του άκρου χεριού.	Οι μαθητές θα παρακολουθήσουν ταινία και θα δουν διαφάνειες, άτλαντες και ομοίωμα του σκελετού του άνω άκρου.
2.7 ΣΚΕΛΕΤΟΣ ΤΩΝ ΚΑΤΩ ΑΚΡΩΝ Οστά της πυελικής ζώνης - Ανώνυμα οστά - Σχηματισμός της πυέλου Σκελετός του μηρού - Μηριαίο οστό - Επιγονατίδα Σκελετός της κνήμης - Κνήμη - Περόνη Σκελετός του άκρου ποδιού - Οστά του ταρσού - Οστά του μεταταρσίου - Φάλαγγες	Οι μαθητές να γνωρίζουν τα οστά της πυελικής ζώνης, του μηρού, της κνήμης και του άκρου ποδιού.	Οι μαθητές θα παρακολουθήσουν ταινία και θα δουν διαφάνειες, άτλαντες και ομοίωμα του σκελετού του κάτω άκρου.
2.8 ΑΡΘΡΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ Εισαγωγή Αρθρώσεις (ορισμός) Λειτουργία	Οι μαθητές να κατανοήσουν τι είναι άρθρωση και ποια η λειτουργία της.	Οι μαθητές θα παρακολουθήσουν ταινία και θα δουν διαφάνειες και άτλαντες σχετικά με τη λειτουργία των αρθρώσεων.
2.9 ΕΙΔΗ ΑΡΘΡΩΣΕΩΝ Συναρθρώσεις - Ορισμός - Συνδέσμωση - Συγχόνδρωση - Συνοστέωση Διαρθρώσεις - Ορισμός - Μέρη μιας διάρθρωσης - Επικουρικά μόρια	Οι μαθητές να κατανοήσουν τα είδη των αρθρώσεων και να αναφέρουν παραδείγματα.	Οι μαθητές θα παρακολουθήσουν ταινία και θα δουν διαφάνειες και άτλαντες σχετικά με τα είδη των αρθρώσεων.
2.10 ΑΡΘΡΩΣΕΙΣ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ Αρθρώσεις του κρανίου Αρθρώσεις της Σ.Σ. Αρθρώσεις του θώρακα Αρθρώσεις των άνω άκρων Αρθρώσεις των κάτω άκρων	Οι μαθητές να γνωρίζουν τις κυριότερες αρθρώσεις του ανθρώπινου σώματος.	Οι μαθητές θα παρακολουθήσουν ταινία και θα δουν διαφάνειες, άτλαντες και ομοίωμα του σκελετού του ανθρώπου, όπου θα γίνει παρουσίαση των κυριότερων αρθρώσεων.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3: ΜΥΪΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

Ο σκοπός αυτού του κεφαλαίου είναι να γνωρίσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες τα είδη των μυών και να κατανοήσουν τις βασικές διαφορές που έχουν. Επίσης να γνωρίσουν τις διάφορες ομάδες μυών από τις οποίες αποτελείται το μυϊκό σύστημα του ανθρώπου.

ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
3.1. Μυϊκός ιστός 3.2. Μυϊκές ίνες (μυϊκά κύτταρα) - Λείες μυϊκές ίνες. - Γραμμωτές μυϊκές ίνες. - Μυϊκές ίνες της καρδιάς 3.3. Μυϊκό σύστημα, Γενικά Είδη μυών - Γραμμωτοί μύες, Λείοι μύες Μύες της κεφαλής Μύες του τραχήλου Μύες του κορμού Μύες των άνω άκρων Μύες των κάτω άκρων 3.4. Λειτουργία του μυϊκού κυττάρου Διέγερση- συστολή Λειτουργία των μυών - Βασικές ιδιότητες (εκτατικότης, συσπαστικότης, ελαστικότης, τόνος) - Μυόγραμμα	Οι μαθητές/τριες να κατανοήσουν Τι είναι οι λείες μυϊκές ίνες και ποια η αποστολή τους. Τι είναι οι γραμμωτές μυϊκές ίνες και ποια η αποστολή τους. Ποιες είναι οι ομάδες των μυών που απαρτίζουν το μυϊκό σύστημα του ανθρώπου.	Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα δουν άτλαντες, διαφάνειες, cd roms και θα παρακολουθήσουν ταινία σχετική με τα είδη των μυϊκών ινών, και τις ομάδες των μυών που απαρτίζουν το μυϊκό σύστημα. Στη συνέχεια θα χωριστούν σε ομάδες και θα γράψουν εργασίες, σχετικές με τις λείες και γραμμωτές μυϊκές ίνες.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4: ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

Ο σκοπός αυτού του κεφαλαίου είναι να γνωρίσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες την ανατομία της καρδιάς και των αγγείων. Επίσης να κατανοήσουν τον τρόπο με τον οποίο λειτουργεί η καρδιά, καθώς και πως γίνεται η μικρή και η μεγάλη κυκλοφορία του αίματος.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΕΠΙ ΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
4.1 Ανατομία της καρδιάς Αγγεία - Αρτηρίες Φλέβες Τριχοειδή Αρτηριακό σύστημα μικρής κυκλοφορίας Αρτηριακό σύστημα μεγάλης κυκλοφορίας φλεβικό σύστημα της μικρής κυκλοφορίας φλεβικό σύστημα της μεγάλης κυκλοφορίας λεμφικό σύστημα φυσιολογία του κυκλοφορικού συστήματος - καρδιακός παλμός - διέγερση της καρδιάς φλεβόκομβος - έργο και θρέψη της καρδιάς-αρτηριακή πίεση -ρύθμιση της λειτουργίας του Κ.Σ.	Οι μαθητές / τριες να κατανοήσουν Την ανατομία της καρδιάς. Την λειτουργία της καρδιάς. Πως γίνεται η μικρή και η μεγάλη κυκλοφορία του αίματος. Ποιο είναι και πως λειτουργεί το αρτηριακό και φλεβικό σύστημα	Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα δουν άτλαντες, διαφάνειες, cd roms και θα παρακολουθήσουν ταινία σχετική με την ανατομία της καρδιάς και των αγγείων, καθώς και για την μικρή και μεγάλη κυκλοφορία του αίματος. Στη συνέχεια θα χωριστούν σε ομάδες και θα γράψουν εργασίες, σχετικές με τη μικρή και μεγάλη κυκλοφορία του αίματος.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5: ΑΙΜΑ

Ο σκοπός αυτού του κεφαλαίου είναι να γνωρίσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες τα συστατικά, τις λειτουργίες και τις ομάδες του αίματος, και να κατανοήσουν τον μηχανισμό πήξης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΕΠΙ ΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
Γενικά, τι είναι το αίμα, από τι αποτελείται, λειτουργίες του αίματος πλάσμα ερυθροκύτταρα (ερυθρά αιμοσφαίρια) γενικά παραγωγή ερυθρών αιμοσφαιρίων καταστροφή ερυθρών αιμοσφαιρίων αιμοσφαιρίνη λευκοκύτταρα (λευκά αιμοσφαίρια) - είδη - παραγωγή - βασικές λειτουργίες αιμοπετάλια αιμοραγία - μετάγγιση ομάδες αίματος ABO- Rh - καθορισμός των ομαδων αίματος πήξη του αίματος μηχανισμός της πήξης μηχανισμός ινωδόλυσης αντιπηκτικά	Οι μαθητές / τριες να κατανοήσουν βασικά στοιχεία του αίματος, των συστατικών του γενικά στοιχεία για την διεργασία και τα στάδια της φλεγμονής	Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα δουν άτλαντες, διαφάνειες, cd roms και θα παρακολουθήσουν ταινία σχετική με τα συστατικά του αίματος (ερυθροκύτταρα, λευκοκύτταρα), τις ομάδες αίματος και βασικά στοιχεία για την φλεγμονή και την δημιουργία της. Στη συνέχεια θα χωριστούν σε ομάδες και θα γράψουν εργασίες, σχετικές με τις ομάδες και τα συστατικά του αίματος.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6: ΠΕΠΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

Ο σκοπός του κεφαλαίου αυτού είναι να γνωρίζουν οι μαθητές και οι μαθήτριες τα βασικά ανατομικά μέρη από τα οποία αποτελείται το πεπτικό σύστημα, τα ανατομικά στοιχεία που υπάρχουν σε κάθε μέρος και την λειτουργία του.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΕΠΙ ΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
6. Γενικά 6.1 Στοματική κοιλότητα προστόμιο κυρίως στοματική κοιλότητα - γλώσσα - υπερώα - δόντια σιαλογόνοι αδένες (παρωτίδες, υπογνάθιοι, υπογλώσσιοι) Φάρυγγας οισοφάγος στομάχι Λεπτό έντερο 6.6 παχύ έντερο 6.7 ήπαρ - Λειτουργίες του ήπατος - Εκφορητική οδός του ήπατος - Η χοληδόχος κύστη 6.8 πάγκρεας 6.9 σπλήνας - λειτουργία του σπλήνα 6.10 λειτουργία του πεπτικού συστήματος γενικά, θρεπτικές ουσίες, πέψη - πέψη των υδατανθράκων, λιπών και πρωτεϊνών - μεταβολισμός των υδατανθράκων, λιπών και αμινοξέων - φυσιολογική διατροφή – βιταμίνες	Οι μαθητές / τριες να κατανοήσουν Τα μέρη και τα σημαντικότερα όργανα του πεπτικού συστήματος.	Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα δουν άτλαντες, διαφάνειες, cd roms και θα παρακολουθήσουν ταινία σχετική με τα μέρη και τα όργανα του πεπτικού. Στη συνέχεια θα χωριστούν σε ομάδες και θα γράψουν εργασίες, σχετικές με τα όργανα του πεπτικού συστήματος και τον μηχανισμό πέψης των τροφών.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7: ΕΝΔΟΚΡΙΝΕΙΣ ΑΔΕΝΕΣ

Ο σκοπός αυτού του κεφαλαίου είναι να γνωρίσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες συνοπτικά τους ενδοκρινείς αδένες και τις λειτουργίες τους.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΕΠΙ ΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
Ορμόνες, γενικά, ορισμός, χημική σύσταση Υπόφυση, περιγραφή, λειτουργία, ορμόνες θυροειδής αδένας,περιγραφή, λειτουργία παραθυροειδείς αδένες, περιγραφή, ορμόνες θύμος αδένας, γενικά ενδοκρινής μοίρα του παγκρέατος, περιγραφή, ορμόνες - η ινσουλίνη - γλυκαγόνο επινεφρίδια, περιγραφή, λειτουργία, ορμόνες όρχεις, ενδοκρινής μοίρα, ορμόνες ωοθήκες, ενδοκρινής μοίρα, ορμόνες	Οι μαθητές / τριες να κατανοήσουν βασικά στοιχεία των ενδοκρινών αδένων.	Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα δουν άτλαντες, διαφάνειες, cd roms και θα παρακολουθήσουν ταινία σχετική με τη δομή και τις βασικές λειτουργίες των ενδοκρινών αδένων. Στη συνέχεια θα χωριστούν σε ομάδες και θα γράψουν εργασίες, σχετικές με τους ενδοκρινείς αδένες και τις λειτουργίες τους

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 8: ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

Ο σκοπός αυτού του κεφαλαίου είναι να γνωρίσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες συνοπτικά τα μέρη και τα όργανα του αναπνευστικού συστήματος και να κατανοήσουν την λειτουργία τους.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΕΠΙ ΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
8. Εισαγωγή όργανα της άνω αεροφόρου οδού μύτη (ρίνα) φάρυγγας όργανα της κάτω αεροφόρου οδού λάρυγγας τραχεία βρόγχοι πνεύμονες φυσιολογία της αναπνοής γενικά αναπνευστικές κινήσεις ανταλλαγή των αερίων μεταφορά των αερίων εξωτερική αναπνοή εσωτερική αναπνοή ρύθμιση της αναπνοής	Οι μαθητές / τριες να κατανοήσουν τα όργανα της άνω και κάτω αεροφόρου οδού και την φυσιολογία της αναπνοής.	Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα δουν άτλαντες, διαφάνειες, cd roms και θα παρακολουθήσουν ταινία σχετική με τα μέρη και τα όργανα του αναπνευστικού συστήματος. Στη συνέχεια θα χωριστούν σε ομάδες και θα γράψουν εργασίες, σχετικές με τα όργανα του αναπνευστικού συστήματος και την φυσιολογία της αναπνοής

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 9: ΟΥΡΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

Ο σκοπός αυτού του κεφαλαίου είναι να γνωρίσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες συνοπτικά τα μέρη και τα όργανα του ουροποιητικού συστήματος και να κατανοήσουν τον μηχανισμό παραγωγής των ούρων.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΕΠΙ ΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
9. Εισαγωγή εκκριτική μοίρα ουροποιητικού συστήματος - Νεφροί αποχετευτική μοίρα ουροποιητικού συστήματος - Ουρητήρας -ουροδόχος κύστης -ουρήθρα -νεφρικοί κάλυκες -νεφρική πύελος φυσιολογία των νεφρών - Ο μηχανισμός παραγωγής των ούρων - Ο ογκος των αποβαλλόμενων ούρων - Η κάθαρση του πλάσματος - Τα ούρα, σύσταση - Η ούρηση - Οξεοβασική ισορροπία	Οι μαθητές / τριες να κατανοήσουν Τη δομή και τα μέρη του ουροποιητικού συστήματος. Τον τρόπο με τον οποίο γίνεται η παραγωγή των ούρων από τους νεφρούς. Την λειτουργία των νεφρών	Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα δουν άτλαντες, διαφάνειες, cd roms και θα παρακολουθήσουν ταινία σχετική με τα μέρη τα όργανα του ουροποιητικού συστήματος και την λειτουργία των νεφρών. Στη συνέχεια θα χωριστούν σε ομάδες και θα γράψουν εργασίες, σχετικές με τα όργανα του ουροποιητικού συστήματος και τον μηχανισμό παραγωγής των ούρων

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 10: ΓΕΝΝΗΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

Ο σκοπός αυτού του κεφαλαίου είναι να γνωρίσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες τα μέρη και τα όργανα του γεννητικού συστήματος του άντρα και της γυναίκας.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΕΠΙ ΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
10. Εισαγωγή 10.1 Γεννητικό σύστημα του άνδρα έσω και έξω γεννητικά όργανα - Οι όρχεις - Οι επιδιδυμίδες - Ο σπερματικός πόρος - Σπερματοδόχες κύστες - Εκσπερματικός πόρος - Προστάτης - Το πέος Γεννητικό σύστημα της γυναίκας έσω και έξω γεννητικά όργανα - οι ωοθήκες - Οι σάλπιγγες - Η μήτρα - Κολεός - Αιδοίο 10.3 Λειτουργίες του γεννητικού συστήματος του άνδρα - εξωκρινής λειτουργία - ενδοκρινής λειτουργία Λειτουργίες του γεννητικού συστήματος της γυναίκας - εξωκρινής λειτουργία - ενδοκρινής λειτουργία - Ωοθηκικός κύκλος της γυναίκας - Γονιμοποίηση	Οι μαθητές / τριες να κατανοήσουν Τη δομή και τα μέρη του γεννητικού συστήματος του άντρα. Τη δομή και τα μέρη του γεννητικού συστήματος της γυναίκας.	Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα δουν άτλαντες, διαφάνειες, cd roms και θα παρακολουθήσουν ταινία σχετική με τα μέρη και τα όργανα του γεννητικού συστήματος Του άντρα και της γυναίκας. Στη συνέχεια θα χωριστούν σε ομάδες και θα γράψουν εργασίες, σχετικές με τα όργανα του γεννητικού συστήματος του άντρα και της γυναίκας.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 11: ΝΕΥΡΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

Ο σκοπός αυτού του κεφαλαίου είναι να γνωρίσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες τα βασικά στοιχεία της μορφολογίας και της λειτουργίας του Νευρικού συστήματος.

ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
11.1 Γενικά		
11.2 Νευρικός ιστός Νευρικό κύτταρο -Νευρώνας (περιγραφή και λειτουργία) - Σώμα νευρικού κυττάρου - Δενδρίτες - Νευρίτης - Τελικά δενδρύλια - Τελικά κομβία - Έλυτρα - Σύναψη - Λειτουργική διαίρεση των νευρώνων - Κινητικοί - Αισθητικοί - Συνδετικοί - Διάταξη των νευρώνων στο Κεντρικό Νευρικό Σύστημα (λευκή και φαιά ουσία) Νευρογλοία (περιγραφή και λειτουργία) - Νευρογλοιακά κύτταρα - Νευρογλοιακές ίνες	Οι μαθητές / τριες να κατανοήσουν Από ποια μέρη αποτελείται το νευρικό κύτταρο Από τι αποτελείται ο νευρικός ιστός Ποια είναι η λειτουργική διαίρεση των νευρώνων Πως διατάσσονται τα νευρικά κύτταρα στο κεντρικό νευρικό σύστημα Τι είναι η νευρογλοία	Οι μαθητές/τριες θα δουν άτλαντες, διαφάνειες, cd roms και θα παρακολουθήσουν ταινία σχετική με την μορφολογία του νευρικού κυττάρου τις μορφές τους την διάταξή τους στο κεντρικό σύστημα και την λειτουργική τους διαίρεση.

Διαίρεση του Νευρικού Συστήματος Α. Εγκεφαλονωτιαίο Νευρικό Σύστημα Κεντρικό Νευρικό Σύστημα - Εγκέφαλος Νωτιαίος Μυελός Περιφερικό Νευρικό Σύστημα - Εγκεφαλικά Νεύρα - Νωτιαία Νεύρα Β. Αυτόνομο ή Φυτικό Νευρικό Σύστημα Συμπαθητικό νευρικό σύστημα Παρασυμπαθητικό νευρικό σύστημα	Οι μαθητές / τριες να κατανοήσουν Να γνωρίζουν τη βασική διαίρεση του Νευρικού Συστήματος	Οι μαθητές/τριες θα δουν άτλαντες, διαφάνειες, cd roms και θα παρακολουθήσουν ταινία σχετική με την διαίρεση του νευρικού συστήματος.
Εγκεφαλονωτιαίο Νευρικό Σύστημα Κεντρικό Νευρικό Σύστημα (Εγκέφαλος και Νωτιαίος μυελός) Εγκέφαλος - Διαίρεση του Εγκεφάλου - Τελικός εγκέφαλος (Βασική περιγραφή, Κέντρα του εγκεφάλου: κινητικά, αισθητήρια, συνδετικά) - Διάμεσος Εγκέφαλος - Μέσος Εγκέφαλος -Οπίσθιος Εγκέφαλος (Γέφυρα, Παρεγκεφαλίδα) - Έσχατος Εγκέφαλος - Μήνιγγες του εγκεφάλου - Κοιλίες του Εγκεφάλου - Εγκεφαλονωτιαίο υγρό - Υπαραχνοειδής χώρος του Εγκεφάλου - Λειτουργική διαίρεση του Εγκεφάλου - Τα δύο ημισφαίρια του Εγκεφάλου - Το στέλεχος - Η Παρεγκεφαλίδα Νωτιαίος μυελός - Μέρη νωτιαίου μυελού - Μήνιγγες Περιφερικό Νευρικό Σύστημα - Εγκεφαλικά Νεύρα (12 συζυγίες, αισθητικά (αισθητήρια), κινητικά, μικτά) - Νωτιαία Νεύρα (31 ζεύγη) Οι κυριότερες οδοί του Νευρικού Συστήματος - Κινητική ή πυραμιδική οδός (πυραμιδικό σύστημα) - Εξωπυραμιδική οδός (εξωπυραμιδικό σύστημα) - Αισθητικές οδοί	Οι μαθητές / τριες να κατανοήσουν Να γνωρίζουν από ποια μέρη αποτελείται ο εγκέφαλος, ο νωτιαίος μυελός και η σημασία αυτών.	Οι μαθητές/τριες θα δουν άτλαντες, διαφάνειες, cd roms και θα παρακολουθήσουν ταινία σχετική με την μορφολογία του εγκεφάλου και του νωτιαίου μυελού.
Αυτόνομο ή Φυτικό Νευρικό Σύστημα Γενικά Συμπαθητικό Νευρικό Σύστημα - Κεντρική μοίρα - Περιφερική μοίρα Παρασυμπαθητικό Νευρικό Σύστημα - Κεντρική μοίρα - Περιφερική μοίρα	Οι μαθητές / τριες να κατανοήσουν Τα μέρη που αποτελείται το συμπαθητικό και παρασυμπαθητικό Νευρικό σύστημα Τη διαφορά δράσης σε κάθε όργανο	Οι μαθητές/τριες θα δουν άτλαντες, διαφάνειες, προπλάσματα, cd roms σχετικά με το συμπαθητικό και παρασυμπαθητικό σύστημα και τις λειτουργίες των.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 12: ΑΙΣΘΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΙΣΘΗΤΗΡΙΑ ΟΡΓΑΝΑ

Ο σκοπός αυτού του κεφαλαίου είναι να γνωρίσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες συνοπτικά τα διάφορα αισθητήρια όργανα και τον τρόπο λειτουργίας των αισθήσεων.

ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
12.1 Γενικά. - Αισθήσεις και Αισθητήρια Όργανα 12.2 Αισθητήριο Όργανο της αφής, της πίεσης, του πόνου και της θερμοκρασίας, το δέρμα - Κατασκευή του δέρματος - Αδένες του δέρματος - Κεράτινα Όργανα του δέρματος - Τρίχες - Νύχια - Λειτουργία του δέρματος ως αισθητηρίου οργάνου 12.3 Αισθητήριο Όργανο της Όσφρησης, ο οσφρητικός βλεννογόνος της μύτης - Ανατομία της μύτης και λειτουργία της όσφρησης - Αναπνευστικός βλεννογόνος - Οσφρητικός βλεννογόνος 12.4 Αισθητήριο Όργανο της γεύσης, οι γευστικές κάλυκες κυρίως της γλώσσας (και πρόσθιας επιφάνειας μαλθακής υπερώας) - Ανατομία της γλώσσας - Λειτουργία της γεύσης 12.5 Αισθητήριο Όργανο της Όρασης, ο οφθαλμός (το μάτι) Ανατομία του οφθαλμού - Ο βολβός του οφθαλμού Τοίχωμα, Περιεχόμενο - Επικουρικά μέρη του οφθαλμού - Οπτική οδός 12.6 Αισθητήριο Όργανο της ακοής και της ισορροπίας (του χώρου), το αυτί (ους) - Το εξωτερικό (έξω) αυτί - Το μέσο αυτί - Το εσωτερικό (έσω) αυτί	Οι μαθητές / τριες να κατανοήσουν Τη δομή και τα μέρη διαφόρων αισθητηρίων οργάνων. Τον τρόπο λειτουργίας των διαφόρων αισθήσεων.	Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα δουν άτλαντες, διαφάνειες, cd roms και θα παρακολουθήσουν ταινία σχετική με τη δομή και τα μέρη των διαφόρων αισθητηρίων οργάνων. Στη συνέχεια θα χωριστούν σε ομάδες και θα γράψουν εργασίες, σχετικές με τα αισθητήρια όργανα και τις λειτουργίες τους.

2. ΜΑΘΗΜΑ: ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο σκοπός του μαθήματος αυτού είναι να μπορέσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες να γνωρίσουν κάποια βασικά πράγματα τα οποία θα πρέπει να προσφέρουν σε έναν άνθρωπο που έχει τραυματιστεί ή έχει πάθει κάποιο ατύχημα ώσπου να του δοθεί μια Ιατρική ή Νοσοκομειακή φροντίδα. Επειδή το χρονικό διάστημα που μεσολαβεί πολλές φορές είναι μεγάλο η γνώση των πρώτων βοηθειών μπορεί να σώσει και την ζωή κάποιου συνανθρώπου μας. Θα γνωρίσουν τον τρόπο που πρέπει να δράσουν, με ταχύτητα και υπευθυνότητα και χωρίς τον κίνδυνο να κάνουν κάποιο μεγαλύτερο κακό στον τραυματία. Θα κατανοήσουν ότι δεν θα πρέπει ποτέ να επεμβαίνουν για βοήθεια κάποιου τραυματία εάν πρώτα δεν έχουν κάνει τη σωστή διάγνωση, δηλαδή δεν έχουν καταλάβει τι πρόβλημα έχει ο τραυματίας .

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1ο : ΓΕΝΙΚΑ ΓΙΑ ΤΙΣ ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

Γενικά θέματα (Τι σημαίνει πρώτες βοήθειες, Γιατί πρέπει να γνωρίζουμε πρώτες βοήθειες, Νομικά θέματα) Πώς ενεργούμε σε επείγουσες καταστάσεις (Βασικές ενέργειες, Έλεγχος του χώρου, Προφύλαξη από μολυσματικές αρρώστιες) Διερεύνηση του συμβάντος - Εκτίμηση της κατάστασης

Στο κεφάλαιο αυτό οι μαθητές και οι μαθήτριες θα προσεγγίσουν γενικά θέματα που σχετίζονται με τις πρώτες βοήθειες, ώστε να κατανοήσουν την αναγκαιότητα της εκπαίδευσης, να εξοικειωθούν με τους όρους και το νομικό πλαίσιο των πρώτων βοηθειών και να γνωρίζουν τις βασικές ενέργειες σε περίπτωση έκτακτου συμβάντος.

1η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ
1.1. Γενικά θεματα

ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
α) Τι σημαίνει πρώτες βοήθειες β) Γιατί πρέπει να γνωρίζουμε πρώτες βοήθειες γ) Νομικά θέματα	Οι μαθητές α) να κατανοήσουν τη σημασία των πρώτων βοηθειών για τη ζωή του ανθρώπου β) να εξοικειωθούν με βασικά νομικά θέματα που διέπουν τις πρώτες βοήθειες	Οι μαθητές με εικόνες και ταινίες θα εξοικειωθούν με τις πρώτες βοήθειες

2η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ
1.2. Πώς ενεργούμε σε επείγουσες καταστάσεις

ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
α) Βασικές ενέργειες β) Έλεγχος του χώρου γ) Προφύλαξη από μολυσματικές αρρώστιες	Οι μαθητές να κατανοήσουν α) τη σημασία των βασικών ενεργειών που γίνονται σε περίπτωση έκτακτου συμβάντος β) τη σημασία της προφύλαξης από μολυσματικές αρρώστιες	Οι μαθητές θα δουν εικόνες, και ταινίες, αλλά και θα πειραματισθούν μεταξύ τους στις βασικές ενέργειες των πρώτων βοηθειών

3η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ
1.3. Διερεύνηση του συμβάντος - Εκτίμηση της κατάστασης

ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
α) Διερεύνηση του συμβάντος β) Εκτίμηση της κατάστασης	Οι μαθητές να κατανοήσουν τη σημασία της διερεύνησης του συμβάντος και της εκτίμησης της κατάστασης, προκειμένου να προσδιορισθούν τα πλέον κατάλληλα και αποτελεσματικά μέτρα για την κάθε περίσταση.	Οι μαθητές θα δουν ταινίες, ίσως και βίντεο ή δημοσιεύσεις από πραγματικά περιστατικά και θα κληθούν να προβούν σε διερεύνηση συμβάντων και εκτίμηση καταστάσεων

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2ο : ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ ΣΕ ΟΞΥ ΚΑΡΔΙΑΚΟ ΝΟΣΗΜΑ

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ
2.1 Στηθάγχη
2.2 Οξύ έμφραγμα του μυοκαρδίου
2.3 Συμφορητική καρδιακή ανεπάρκεια

Στο κεφάλαιο αυτό οι μαθητές και οι μαθήτριες θα γνωρίσουν τον τρόπο που πρέπει να αντιδράσουν σε περίπτωση που έχουμε κάποιο οξύ καρδιακό νόσημα. Θα κατανοήσουν ποια είναι τα συμπτώματα και οι αντιδράσεις ενός ατόμου που παθαίνει στηθάγχη, οξύ έμφραγμα του μυοκαρδίου και συμφορητική καρδιακή ανεπάρκεια και στη συνέχεια τι πρέπει να αποφύγουν για να μην δημιουργήσουν μεγαλύτερο κίνδυνο στη ζωή του πάσχοντα.

1η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ
2.1. Στηθάγχη

ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
α) Τι είναι η στηθάγχη β) Συμπτώματα γ) Τρόπος δράσης και παροχής πρώτων βοηθειών	Οι μαθητές να κατανοήσουν α) Πότε πραγματικά ένα άτομο πάσχει από στηθάγχη και πρέπει να επέμβουν. β) Τι μέτρα πρέπει να πάρουν για να βοηθήσουν τον πάσχοντα γ) Τι οδηγίες θα δώσουν στον πάσχοντα μέχρι να έρθει βοήθεια	Οι μαθητές θα δουν ταινία σχετική με τον τρόπο δράσης σε στηθάγχη. Θα χωριστούν σε ομάδες και θα πειραματιστούν μεταξύ τους

2η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

2.2. Οξύ έμφραγμα του μυοκαρδίου

ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
α) Τι είναι το οξύ έμφραγμα του μυοκαρδίου β) Συμπτώματα του οξέως εμφράγματος του μυοκαρδίου γ) Τρόπος δράσης και παροχής πρώτων βοηθειών	Οι μαθητές να κατανοήσουν α) Ποια είναι τα συμπτώματα ενός ατόμου που πάσχει από οξύ έμφραγμα του μυοκαρδίου. β) Τι μέτρα πρέπει να πάρουν για να βοηθήσουν τον πάσχοντα άμεσα γ) Τι οδηγίες θα δώσουν στον πάσχοντα μέχρι να έρθει βοήθεια	Οι μαθητές θα δουν ταινία σχετική με τον τρόπο δράσης σε πάσχοντα με οξύ έμφραγμα του μυοκαρδίου. Θα χωριστούν σε ομάδες και θα πειραματιστούν μεταξύ τους ως προς τον τρόπο δράσης σε οξύ έμφραγμα του μυοκαρδίου

3η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

2.3. Συμφορητική καρδιακή ανεπάρκεια

ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
α) Τι είναι η συμφορητική καρδιακή ανεπάρκεια β) Συμπτώματά της γ) Τρόπος δράσης και παροχής πρώτων βοηθειών σε περίπτωση συμφορητικής καρδιακής ανεπάρκειας	Οι μαθητές να κατανοήσουν α) Ποια είναι τα συμπτώματα στην συμφορητική καρδιακή ανεπάρκεια β) Τι μέτρα πρέπει να πάρουν για να βοηθήσουν τον πάσχοντα άμεσα γ) Τι οδηγίες θα δώσουν στον πάσχοντα μέχρι να έρθει βοήθεια	Οι μαθητές θα δουν ταινία σχετική με τον τρόπο δράσης σε πάσχοντα με συμφορητική καρδιακή ανεπάρκεια.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3ο : ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ ΣΕ ΝΟΣΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟΥ

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

3.1 Λοιμώξεις της ανώτερης και κατώτερης αναπνευστικής οδού
3.2 Οξύ πνευμονικό οίδημα
3.3 Χρόνια αποφρακτική πνευμονοπάθεια
3.4 Άσθμα και αλλεργική αντίδραση.
3.5 Αποφράξεις των αεροφόρων οδών
3.6 Πνευμονική εμβολή
3.7 Υπεραερισμός

Στο κεφάλαιο αυτό οι μαθητές και οι μαθήτριες θα γνωρίσουν ποιες είναι οι σοβαρότερες ασθένειες του αναπνευστικού συστήματος στις οποίες μπορούν να παρέμβουν και να βοηθήσουν αποφασιστικά τον πάσχοντα. Θα γνωρίσουν ακόμα τον τρόπο που πρέπει να αντιδράσουν σε περίπτωση που έχουμε κάποια από αυτές. Θα κατανοήσουν ποια είναι τα συμπτώματα και οι αντιδράσεις ενός ατόμου με κάποια από αυτές τις παθήσεις και στη συνέχεια τι πρέπει να αποφύγουν για να μην δημιουργήσουν μεγαλύτερο κίνδυνο στη ζωή του πάσχοντα.

1η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

3.1. Λοιμώξεις της ανώτερης και κατώτερης αναπνευστικής οδού.

ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
α) Ποιες είναι οι λοιμώξεις της ανώτερης και κατώτερης αναπνευστικής οδού. β) Συμπτώματά τους γ) Τρόπος δράσης και παροχής πρώτων βοηθειών	Οι μαθητές να κατανοήσουν α) Ποιες είναι οι λοιμώξεις και τα συμπτώματά τους. β) Τι μέτρα πρέπει να πάρουν για να βοηθήσουν τον πάσχοντα γ) Τι οδηγίες θα δώσουν μέχρι να έρθει βοήθεια	Οι μαθητές θα δουν διαφάνειες σχετικές με τις λοιμώξεις αυτές και θα τους δοθούν εργασίες να βρουν στατιστικά στοιχεία με θέμα τη συχνότητα αυτή

2η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

3.2. Οξύ πνευμονικό οίδημα.

ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
α) Τι είναι το οξύ πνευμονικό οίδημα β) Συμπτώματά του γ) Τρόπος δράσης και παροχής πρώτων βοηθειών	Οι μαθητές να κατανοήσουν α) Τι είναι το οξύ πνευμονικό οίδημα και ποια τα συμπτώματά του. β) Ποιες πρώτες βοήθειες μπορούμε να δώσουμε στον πάσχοντα	Οι μαθητές θα δουν ταινία σχετική με το οξύ πνευμονικό οίδημα καθώς και διαφάνειες και άτλαντες.

3η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

3.3. Χρόνια αποφρακτική πνευμονοπάθεια.

ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
α) Αίτια και διάγνωση της χρόνιας αποφρακτικής πνευμονοπάθειας β) Συμπτώματά της γ) Πρώτες βοήθειες που παρέχονται στην χρόνια αποφρακτική πνευμονοπάθεια	Οι μαθητές να κατανοήσουν α) Τι είναι η χρόνια αποφρακτική πνευμονοπάθεια και ποια τα συμπτώματά της. β) Ποιες πρώτες βοήθειες μπορούμε να δώσουμε στον πάσχοντα	Οι μαθητές θα δουν ταινία και διαφάνειες σχετικές με τη χρόνια αποφρακτική πνευμονοπάθεια

4η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

3.4. Άσθμα και αλλεργική αντίδραση.

ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
α) Αίτια και διάγνωση του άσθματος β) Συμπτώματά του γ) Πρώτες βοήθειες που παρέχονται στο άσθμα	Οι μαθητές να κατανοήσουν α) Τους μηχανισμούς μιας αλλεργικής αντίδρασης και την αιτιολογία του άσθματος β) Ποιες πρώτες βοήθειες μπορούμε να δώσουμε στον πάσχοντα σε περίπτωση κρίσης	Οι μαθητές θα δουν ταινία σχετική με το άσθμα και θα τους δοθεί εργασία να βρουν ποιοι παράγοντες μπορούν να προκαλέσουν μια κρίση άσθματος.

5η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ
3.5. Απόφραξη αεροφόρων οδών.

ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
α) Αίτια που μπορούν να προκαλέσουν απόφραξη των αεροφόρων οδών β) Συμπτώματά της γ)Πρώτες βοήθειες που παρέχονται σε περίπτωση απόφραξης των αεροφόρων οδών δ) Τεχνητή αναπνοή ε) Τραχειοτομή	Οι μαθητές να κατανοήσουν α) Τις αιτίες που μπορούν να προκαλέσουν απόφραξη των αεροφόρων οδών β) Ποιες πρώτες βοήθειες μπορούμε να δώσουμε στον πάσχοντα σε αυτή την περίπτωση. γ) Πως γίνεται η τεχνητή αναπνοή δ) Τι είναι η τραχειοτομή και πότε γίνεται	Οι μαθητές θα δουν ταινία σχετική με το τρόπο που γίνεται η τεχνητή αναπνοή και η τραχειοτομή. Θα χωριστούν σε ομάδες και θα πειραματιστούν μεταξύ τους.

6η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ
3.6. Πνευμονική εμβολή.

ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
α) Αίτια που μπορούν να προκαλέσουν πνευμονική εμβολή β) Συμπτώματά της γ) Πρώτες βοήθειες που παρέχονται σε περίπτωση πνευμονικής εμβολής	Οι μαθητές να κατανοήσουν α) Τις αιτίες που μπορούν να προκαλέσουν πνευμονική εμβολή β) Ποιες πρώτες βοήθειες μπορούμε να δώσουμε στον πάσχοντα σε αυτή την περίπτωση. γ) Τι οδηγίες μπορούμε να δώσουμε μέχρι να έρθει βοήθεια	Οι μαθητές θα δουν ταινία σχετική με την πνευμονική εμβολή. Θα χωριστούν σε ομάδες και θα γνωρίσουν τον τρόπο που γίνεται χορήγηση O2

7η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ
3.7. Υπεραερισμός.

ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
α) Αίτια που μπορούν να προκαλέσουν τον υπεραερισμό β) Συμπτώματά του γ) Πρώτες βοήθειες που παρέχονται σε περίπτωση υπεραερισμού	Οι μαθητές να κατανοήσουν α) Τις αιτίες που μπορούν να προκαλέσουν τον υπεραερισμό β) Ποιες πρώτες βοήθειες μπορούμε να δώσουμε στον πάσχοντα σε αυτή την περίπτωση γ) Τι μπορούμε να δώσουμε μέχρι να έρθει βοήθεια	Οι μαθητές θα δουν ταινία σχετική με τον υπεραερισμό και με τις πρώτες βοήθειες που μπορούμε να προσφέρουμε

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4ο : ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ ΣΕ ΕΓΚΑΥΜΑΤΑ

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ
4.1 Θερμικά εγκαύματα
4.2 Χημικά εγκαύματα
4.3 Ηλεκτρικά εγκαύματα

Στο κεφάλαιο αυτό οι μαθητές και οι μαθήτριες θα γνωρίσουν τα αίτια που μπορούν να προκαλέσουν κάποιο έγκαυμα και με ποιο τρόπο μπορούν να παρέμβουν και να βοηθήσουν αποφασιστικά τον πάσχοντα. Θα γνωρίσουν ακόμα πώς θα προφυλάσσονται σωστά και πόσα είδη εγκαυμάτων έχουμε ανάλογα με την έκταση της βλάβης του πάσχοντα.

1η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ
4.1. Θερμικά εγκαύματα.

ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
α) Αιτίες που μπορούν να δημιουργήσουν θερμικά εγκαύματα. β) Συμπτώματά τους γ) Είδη θερμικών εγκαυμάτων ανάλογα με την βαρύτητά τους. δ) Παροχή πρώτων βοηθειών σε θερμικά εγκαύματα ε) Προληπτικά μέτρα για την αποφυγή θερμικών εγκαυμάτων	Οι μαθητές να κατανοήσουν α) Ποιες είναι οι αιτίες που μπορούν να προκαλέσουν ένα θερμικό έγκαυμα β) Τι μέτρα πρέπει να πάρουν για να βοηθήσουν τον πάσχοντα γ) Τι οδηγίες θα δώσουν μέχρι να έρθει βοήθεια	Οι μαθητές θα δουν διαφάνειες σχετικές με τα θερμικά εγκαύματα Θα τους δοθούν εργασίες να βρουν στατιστικά στοιχεία με θέμα τη συχνότητα τους σε κάποιο νομό.

2η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ
4.2. Χημικά εγκαύματα.

ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
α) Αιτίες που μπορούν να δημιουργήσουν χημικά εγκαύματα β) Συμπτώματά τους γ) Προληπτικά μέτρα για την αποφυγή χημικών εγκαυμάτων	Οι μαθητές να κατανοήσουν α) Ποιες είναι οι αιτίες που μπορούν να προκαλέσουν ένα χημικό έγκαυμα β) Τι μέτρα πρέπει να πάρουν για να βοηθήσουν τον πάσχοντα γ) Τι μέτρα πρόληψης πρέπει να παίρνουμε για να αποφεύγουμε τα χημικά εγκαύματα.	Οι μαθητές θα δουν διαφάνειες σχετικές με τα χημικά εγκαύματα. Θα χωριστούν σε ομάδες και θα πειραματιστούν μεταξύ τους ως προς τον τρόπο δράσης σε χημικό έγκαυμα.

3η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ
4.3. Ηλεκτρικά εγκαύματα.

ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
α) Αιτίες που μπορούν να δημιουργήσουν ηλεκτρικά εγκαύματα Ηλεκτροπληξία Κεραυνοπληξία β) Πρώτες βοήθειες σε ηλεκτρικό έγκαυμα. γ) Προληπτικά μέτρα για την αποφυγή ηλεκτρικών εγκαυμάτων	Οι μαθητές να κατανοήσουν α) Ποιές είναι οι αιτίες που μπορούν να προκαλέσουν ένα ηλεκτρικό έγκαυμα β) Τι μέτρα πρέπει να πάρουν για να βοηθήσουν τον πάσχοντα γ) Τι μέτρα πρόληψης πρέπει να παίρνουμε για να αποφεύγουμε τα ηλεκτρικά εγκαύματα.	Οι μαθητές θα δουν διαφάνειες σχετικές με τα ηλεκτρικά εγκαύματα Θα χωριστούν σε ομάδες και θα πειραματιστούν μεταξύ τους ως προς τον τρόπο δράσης μετά από ηλεκτρικό έγκαυμα.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5ο : ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΗΣ ΕΚΘΕΣΗΣ ΣΕ ΘΕΡΜΟΤΗΤΑ

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ
5.1 Θερμική εξάντληση.

Στο κεφάλαιο αυτό οι μαθητές και οι μαθήτριες θα γνωρίσουν τα αίτια που μπορούν να προκαλέσουν την θερμική εξάντληση τα συμπτώματα που υπάρχουν και τις πρώτες βοήθειες που πρέπει να παρέχουν στον πάσχοντα. Ακόμη τις οδηγίες που πρέπει να δώσουν μέχρι να έρθει βοήθεια καθώς και τι προληπτικά μέτρα πρέπει να λαμβάνονται για να αποφεύγεται η θερμική εξάντληση.

1η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ
5.1. Θερμική εξάντληση.

ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
α) Αιτίες που μπορούν να προκαλέσουν θερμική εξάντληση. β) Συμπτώματά της γ) Παροχή πρώτων βοηθειών σε θερμική εξάντληση. δ) Προληπτικά μέτρα για την αποφυγή θερμικής εξάντλησης.	Οι μαθητές να κατανοήσουν α) Ποιες είναι οι αιτίες που μπορούν να προκαλέσουν μια θερμική εξάντληση β) Τι μέτρα πρέπει να πάρουν για να βοηθήσουν τον πάσχοντα γ) Τι οδηγίες θα δώσουν μέχρι να έρθει βοήθεια	Οι μαθητές θα δουν ταινίες σχετικές με τη θερμική εξάντληση Θα χωριστούν σε ομάδες και θα πειραματιστούν μεταξύ τους ως προς τον τρόπο δράσης σε θερμική εξάντληση.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6ο : ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΗΣ ΕΚΘΕΣΗΣ ΣΕ ΨΥΧΟΣ

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ
6.1 Υποθερμία.

Στο κεφάλαιο αυτό οι μαθητές και οι μαθήτριες θα γνωρίσουν τις βλάβες που μπορούν να προκύψουν μετά από έκθεση σε ψύχος τα συμπτώματα που υπάρχουν και τις πρώτες βοήθειες που πρέπει να παρέχουν στον πάσχοντα. Επίσης θα κατανοήσουν ότι απαγορεύεται κάθε προσπάθεια γρήγορης αναθέρμανσης σε περίπτωση υποθερμίας. Αυτή πρέπει να γίνεται προοδευτικά και με σύστημα.

1η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ
6.1. Υποθερμία

ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
α) Αιτίες που μπορούν να προκαλέσουν υποθερμία - Κρυοπαγήματα -Κρυοπληξία β) Συμπτώματά τους γ) Παροχή πρώτων βοηθειών σε περίπτωση υποθερμίας δ) Προληπτικά μέτρα για την αποφυγή της	Οι μαθητές να κατανοήσουν α) Ποιές είναι οι αιτίες που μπορούν να προκαλέσουν υποθερμία β) Τι μέτρα πρέπει να πάρουν για να βοηθήσουν τον πάσχοντα	Οι μαθητές θα δουν ταινίες σχετικές με τα κρυοπαγήματα και την κρυοπληξία. Θα χωριστούν σε ομάδες και θα πειραματιστούν μεταξύ τους ως προς τον τρόπο δράσης σε κρυοπαγήματα.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7ο : ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΟΥ ΠΝΙΓΜΟΥ

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

7.1 Πνιγμός

Στο κεφάλαιο αυτό οι μαθητές και οι μαθήτριες θα κατανοήσουν πως ο πνιγμός μπορεί να προκαλέσει ασφυξία αλλά όταν η ποσότητα που μπαίνει στους πνεύμονες είναι μικρή τότε μπορεί να σωθεί ο πάσχοντας εάν δράσουμε γρήγορα και αποφασιστικά. Ακόμα θα γνωρίσουν με ποιο τρόπο μπορούν να βοηθήσουν και ποιες οδηγίες πρέπει να δώσουν εάν τελικά ο πάσχοντας σωθεί.

1η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

7.1 Πνιγμός

ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
α) Συμπτώματα του πνιγμού β) Παροχή πρώτων βοηθειών σε περίπτωση πνιγμού γ) Τεχνητή αναπνοή στόμα με στόμα και με συμπίεση του θώρακα.	Οι μαθητές να κατανοήσουν α) Ποιές είναι οι αιτίες που μπορεί να προκληθεί πνιγμός μετά από είσοδο νερού στους πνεύμονες β) Τι μέτρα πρέπει να πάρουν για να βοηθήσουν κάποιον σε περίπτωση πνιγμού	Οι μαθητές θα δουν ταινία σχετικά με τον πνιγμό και την κρυοπληξία. Θα χωριστούν σε ομάδες και θα πειραματιστούν μεταξύ τους κάνοντας τεχνητή αναπνοή.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 8ο: ΑΙΜΟΡΡΑΓΙΕΣ

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

8.1 Εξωτερική αιμορραγία

8.2 Εσωτερική αιμορραγία

8.3 Καταπληξία (shock)

Στο κεφάλαιο αυτό οι μαθητές και οι μαθήτριες θα γνωρίσουν την φυσική αντίδραση του οργανισμού που είναι να περιορίσει την ροή του αίματος μετά από κάποιο τραυματισμό. Θα κατανοήσουν τους μηχανισμούς πήξης του αίματος και στη συνέχεια θα γνωρίσουν πόσα είδη αιμορραγιών έχουμε τι συμπτώματα παρουσιάζονται μετά από μια εξωτερική ή εσωτερική αιμορραγία με ποιο τρόπο πρέπει να δράσουν σε μια τέτοια περίπτωση και τέλος τι είναι η καταπληξία και πότε μπορεί να συμβεί μετά από μια αιμορραγία

1η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

8.1. Εξωτερική αιμορραγία

ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
α) Αίτια μιας εξωτερικής αιμορραγίας. να β) Φυσική αντίδραση του οργανισμού μετά από μια αιμορραγία γ) Συμπτώματα γ) Παροχή πρώτων βοηθειών σε περίπτωση εξωτερικής αιμορραγίας	Οι μαθητές να κατανοήσουν α) Ποιές είναι οι αιτίες που μπορούν να προκαλέσουν μια εξωτερική αιμορραγία β) Πως αντιδρά ο οργανισμός β1) για να σταματήσει το αίμα β2) για να αντιμετωπίσει την τοπική λοίμωξη β3) για να αναπληρώσει το χαμένο αίμα γ) Τι μέτρα πρέπει να πάρουν για να βοηθήσουν τον πάσχοντα	Οι μαθητές θα δουν ταινία σχετικά με τις αιμορραγίες διαφάνειες και CD roms Θα χωριστούν σε ομάδες και θα πειραματιστούν μεταξύ τους ως προς τον τρόπο δράσης σε περίπτωση μιας εξωτερικής αιμορραγίας.

2η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

8.1. Εσωτερική αιμορραγία

ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
α) Αίτια μιας εσωτερικής αιμορραγίας. β) Φυσική αντίδραση του οργανισμού μετά από μια εσωτερική αιμορραγία γ)Συμπτώματα δ) Παροχή πρώτων βοηθειών σε περίπτωση εσωτερικής αιμορραγίας	Οι μαθητές να κατανοήσουν α) Ποιές είναι οι αιτίες που μπορούν να προκαλέσουν μια εσωτερική αιμορραγία β) Τι κίνδυνοι υπάρχουν μετά από μια εσωτερική αιμορραγία γ) Τι μέτρα πρέπει να πάρουν για να βοηθήσουν τον πάσχοντα	Οι μαθητές θα δουν ταινία σχετικά με τις περιπτώσεις που μπορούμε να πάθουμε μια εσωτερική αιμορραγία διαφάνειες και CD roms Θα χωριστούν σε ομάδες και θα πειραματιστούν μεταξύ τους ως προς τον τρόπο δράσης σε περίπτωση μιας εσωτερικής αιμορραγίας.

3η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

8.3. Καταπληξία (shock)

ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
α) Καταπληξία - ορισμός αίτια β) Συμπτώματα γ) Παροχή πρώτων βοηθειών σε περίπτωση καταπληξίας	Οι μαθητές να κατανοήσουν α) Καταστάσεις που μπορούν να προκαλέσουν καταπληξία. β) Ποιά συμπτώματα έχει ο πάσχοντας. γ) Τι μέτρα πρέπει να πάρουν για να βοηθήσουν τον πάσχοντα	Οι μαθητές θα δουν ταινία σχετικά με τις περιπτώσεις που μπορούμε να πάθουμε καταπληξία διαφάνειες και CD roms Θα γράψουν εργασία σχετική με το πώς αντιδρά ο οργανισμός σε περίπτωση καταπληξίας

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 9ο : ΒΑΣΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΑΝΑΠΝΟΗΣ ΣΕ ΒΡΕΦΗ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΑ

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ
9.1 Διάνοιξη αεροφόρων οδών

Στο κεφάλαιο αυτό οι μαθητές και οι μαθήτριες θα κατανοήσουν με ποιο τρόπο μπορούμε να υποστηρίξουμε την αναπνοή σε βρέφη και σε παιδιά σε περίπτωση απόφραξης των αεροφόρων οδών. Θα γνωρίσουν την τεχνική με την οποία μπορούμε να αφαιρέσουμε κάποιο ξένο σώμα όταν αυτό εισροφηθεί μέσα στην τραχεία ή τους πνεύμονες. Επίσης θα γνωρίσουν ποιες μικροεπεμβάσεις γίνονται σε περίπτωση απόφραξης των αεροφόρων οδών ώστε να μην προκληθεί θάνατος από ασφυξία.

1η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ
9.1. Διάνοιξη αεροφόρων οδών

ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
α) Εισρόφηση ξένων σωμάτων σε τραχεία και πνεύμονες β) Παροχή πρώτων βοηθειών σε περίπτωση εισρόφησης ξένου σώματος σε λάρυγγα και τραχεία γ) Τραχειοστομία	Οι μαθητές να κατανοήσουν α) Ποιές είναι οι αιτίες που μπορούν να προκαλέσουν εισρόφηση ξένου σώματος ή τροφής σε λάρυγγα και τραχεία β) Πώς μπορούμε να αφαιρέσουμε το ξένο σώμα από το λάρυγγα ή την τραχεία ενός βρέφους ή παιδιού. γ) Τι είναι η τραχειοστομία και πότε γίνεται	Οι μαθητές θα δουν ταινία σχετικά με την εισρόφηση ξένου σώματος σε βρέφη και παιδιά διαφάνειες και CD roms Θα χωριστούν σε ομάδες και θα πειραματιστούν μεταξύ τους ως προς τον τρόπο δράσης σε μια τέτοια περίπτωση. Ακόμα θα δουν ταινία σχετικά με το πώς και πότε γίνεται η τραχειοστομία.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 10ο : ΒΑΣΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΩΝ ΖΩΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ
10.1 Απώλεια συνείδησης
10.2 Απουσία σφυγμού στα μεγάλα αγγεία
10.3 Διακοπή αερισμού
10.4 Απουσία καρδιακών τόνων
10.5 Μυδρίαση

Στο κεφάλαιο αυτό οι μαθητές και οι μαθήτριες θα γνωρίσουν ποιες είναι οι ζωτικές λειτουργίες του οργανισμού. Θα κατανοήσουν ότι κατά την μερική ή πλήρη απώλεια της συνείδησης υπάρχει διακοπή της φυσιολογικής δραστηριότητας του εγκεφάλου που μπορεί να είναι επικίνδυνη για τον πάσχοντα. Θα γνωρίσουν τι είναι ο σφυγμός των μεγάλων αγγείων και πως ψηλαφιέται, τι είναι ο καρδιακός παλμός και σε ποιες περιπτώσεις μπορεί να έχουμε μυδρίαση και πόσο επικίνδυνη είναι για τον πάσχοντα.

1η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ
10.1. Απώλεια συνείδησης.

ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
α) Τι είναι η απώλεια της συνείδησης β) Αίτια που προκαλούν απώλεια της συνείδησης β) Παροχή πρώτων βοηθειών σε περίπτωση απώλειας της συνείδησης	Οι μαθητές να κατανοήσουν α) Τη σχέση που υπάρχει μεταξύ του επιπέδου της συνείδησης και της φυσιολογικής δραστηριότητας του εγκεφάλου. β) Ποιά είναι τα αίτια που μπορούν συνήθως να προκαλέσουν απώλεια της συνείδησης γ) Τι πρώτες βοήθειες μπορούμε να δώσουμε στον πάσχοντα.	Οι μαθητές θα δουν ταινία σχετικά με την απώλεια της συνείδησης διαφάνειες και CD roms Θα χωριστούν σε ομάδες και θα πειραματιστούν μεταξύ τους ως προς τον τρόπο δράσης σε μια τέτοια περίπτωση.

2η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ
10.2. Απώλεια σφυγμού στα μεγάλα αγγεία.

ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
α) Τι είναι ο σφυγμός. β) Ψηλάφηση μεγάλων αγγείων γ) Συχνότητα ένταση και ρυθμός του σφυγμού. δ) Εύρεση του κερκιδικού σφυγμού	Οι μαθητές να κατανοήσουν α) Τη σχέση που υπάρχει μεταξύ του σφυγμού και της αντλητικής λειτουργίας της καρδιάς. β) Πώς γίνεται η ψηλάφηση του σφυγμού της καρωτίδας και πως βρίσκουμε τον κερκιδικό σφυγμό γ) Ποια είναι η φυσιολογική συχνότητα του σφυγμού στα διάφορα άτομα ανάλογα με την ηλικία.	Οι μαθητές θα δουν ταινία σχετικά με την εύρεση και την ψηλάφηση του κερκιδικού σφυγμού. Θα χωριστούν σε ομάδες και θα πειραματιστούν μεταξύ τους ως προς την εύρεση και την ψηλάφηση του κερκιδικού σφυγμού

3η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ
10.3 Διακοπή αερισμού.

ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
α) Σκοπός της αναπνοής. β) Φάσεις της αναπνοής -Εισπνοή -Εκπνοή -Παύση γ) Παροχή πρώτων βοηθειών σε περίπτωση διακοπής αερισμού των πνευμόνων (τεχνητή αναπνοή στόμα με στόμα)	Οι μαθητές να κατανοήσουν α) Γιατί η αναπνοή είναι ζωτική λειτουργία του οργανισμού. β) Ποιές πρώτες βοήθειες θα δώσουμε σε περίπτωση διακοπής αερισμού των πνευμόνων γ) Ποιές οδηγίες θα δώσουμε στον πάσχοντα μέχρι να έρθει βοήθεια.	Οι μαθητές θα δουν ταινία σχετικά με τον τρόπο που γίνεται η φυσιολογική αναπνοή. Θα χωριστούν σε ομάδες και θα πειραματιστούν μεταξύ τους κάνοντας τεχνητή αναπνοή.

4η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ
10.4 Απουσία καρδιακών τόνων

ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
α) Καρδιακός παλμός β) Σχέση καρδιακού παλμού και καρωτιδικού σφυγμού. γ) Παροχή πρώτων βοηθειών σε περίπτωση διακοπής του καρδιακού παλμού (εξωτερική συμπίεση του θώρακα)	Οι μαθητές να κατανοήσουν α) Πώς δημιουργείται ο καρδιακός παλμός. β) Γιατί ο μόνος αξιόπιστος τρόπος για να δούμε αν λειτουργεί η καρδιά είναι ο καρωτιδικός σφυγμός. γ) Γιατί με την εξωτερική συμπίεση του θώρακα μπορούμε να επαναφέρουμε τον καρδιακό παλμό	Οι μαθητές θα δουν ταινία σχετικά με τον φυσιολογικό καρδιακό παλμό. Θα χωριστούν σε ομάδες και θα πειραματιστούν μεταξύ τους κάνοντας εξωτερική συμπίεση του θώρακα.

5η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ
10.5 Μυδρίαση.

ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
α) Τι είναι η μυδρίαση β) Έλεγχος του αντανακλαστικού της κόρης (μυδρίαση-μύση) σε περίπτωση κώματος, βαρειών εγκεφαλικών κακώσεων. κ.τ.λ.	Οι μαθητές να κατανοήσουν α) Τι είναι η μυδρίαση και πως ελέγχεται β) Ποιά σχέση υπάρχει μεταξύ της μυδρίασης και της έλλειψης των ζωτικών λειτουργιών του οργανισμού.	Οι μαθητές θα δουν ταινία σχετικά με τον τρόπο που αντιδρά ο οφθαλμός στο ερέθισμα του φωτός όταν υπάρχει έλλειψη των ζωτικών λειτουργιών του οργανισμού.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 11ο : ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΑΝΑΠΝΟΗΣ ΚΑΙ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΣ

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ
11.1 Υποστήριξη της αναπνοής
11.2 Υποστήριξη της κυκλοφορίας

Στο κεφάλαιο αυτό οι μαθητές και οι μαθήτριες θα γνωρίσουν ποιες είναι οι μέθοδοι για να υποστηρίξουμε την αναπνευστική και την καρδιακή λειτουργία του οργανισμού. Θα κατανοήσουν τον τρόπο με τον οποίο εφαρμόζεται η καθεμία και ποιες ενδείξεις και αντενδείξεις έχουν.

1η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ
11.1. Υποστήριξη αναπνοής.

ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
α) Πότε χρειάζεται υποστήριξη η αναπνοή του ατόμου β) Υποστήριξη της αναπνοής όταν δεν έχουμε απόφραξη των ανωτέρων αναπνευστικών οδών -Τεχνητή αναπνοή-Χορήγηση οξυγόνου γ) Υποστήριξη της αναπνοής όταν έχουμε απόφραξη των ανωτέρων αναπνευστικών οδών -Τραχειοστομία	Οι μαθητές να κατανοήσουν α) Σε ποιες περιπτώσεις ένα άτομο χρειάζεται υποστήριξη της αναπνοής του β) Πώς και πότε γίνεται η τεχνητή αναπνοή και η χορήγηση οξυγόνου εάν υπάρχει γ) Πώς και πότε γίνεται η τραχειοστομία	Οι μαθητές θα δουν ταινία διαφάνειες και CD roms σχετικά με την τεχνητή αναπνοή, χορήγηση οξυγόνου και τραχειοστομία


02020702510070024

2η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ
11.2. Υποστήριξη κυκλοφορίας

ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
α) Πότε χρειάζεται υποστήριξη η κυκλοφορία του ατόμου β) Υποστήριξη της κυκλοφορίας με μαλάξεις (εξωτερική συμπίεση) -Μέθοδος με ένα ανανήπτη -Μέθοδος με δύο ανανήπτες	Οι μαθητές να κατανοήσουν α) Σε ποιες περιπτώσεις ένα άτομο χρειάζεται υποστήριξη της κυκλοφορίας του β) Πώς γίνεται η υποστήριξη της κυκλοφορίας με ένα ανανήπτη γ) Πώς γίνεται η υποστήριξη της κυκλοφορίας με δύο ανανήπτες και ποια πλεονεκτήματα έχει αυτή η μέθοδος.	Οι μαθητές θα δουν ταινία και CD roms σχετικά με την υποστήριξη της κυκλοφορίας και με τις δύο μεθόδους και θα πειραματιστούν μεταξύ τους με την δεύτερη μέθοδο των δύο ανανηπτών αφού πρώτα χωριστούν σε ομάδες

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 12ο : ΑΠΩΛΕΙΑ ΣΥΝΕΙΔΗΣΗΣ

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ
12.1 Αίτια
12.2 Αντιμετώπιση

Στο κεφάλαιο αυτό οι μαθητές και οι μαθήτριες θα κατανοήσουν πώς αντιμετωπίζουμε ένα πάσχοντα όταν έχει απώλεια της συνείδησής του ώστε να μην του προξενήσουμε μεγαλύτερο κακό. Θα γνωρίσουν τα αίτια που συνήθως ευθύνονται για την απώλεια της συνείδησης και ποιες πρώτες βοήθειες μπορούμε να δώσουμε σε κάθε περίπτωση μέχρι να έρθει ιατρική βοήθεια.

1η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ
12.1. Αίτια απώλειας της συνείδησης

ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
α) Ασθένειες -Σακχαρώδης διαβήτης -Αγγειακό επεισόδιο -συναισθηματικές καταστάσεις -Επιληπτικές κρίσεις β) Τραυματισμοί γ) Φαρμακευτικές δηλητηριάσεις δ) Επείγοντα παιδιατρικά περιστατικά	Οι μαθητές να κατανοήσουν α) Πώς ο σακχαρώδης διαβήτης μπορεί να προκαλέσει απώλεια της συνείδησης β) Τι είναι το αγγειακό επεισόδιο και γιατί ευθύνεται για την απώλεια της συνείδησης γ) Πώς οι συναισθηματικές καταστάσεις μπορούν να προκαλέσουν απώλεια της συνείδησης δ) Γιατί τα επιληπτικά άτομα μπορούν να πάθουν απώλεια της συνείδησης ε) Πως μετά από ένα βαρύ τραυματισμό μπορεί να έχουμε απώλεια της συνείδησης στ) Γιατί η δηλητηρίαση από κάποια φαρμακευτική ουσία μπορεί να προκαλέσει απώλεια της συνείδησης ζ) Γιατί στα βρέφη και στα παιδιά μετά από υψηλό πυρετό μπορεί να έχουμε απώλεια της συνείδησης	Οι μαθητές θα δουν ταινίες σχετικές με τα αίτια που μπορούν να προκαλέσουν απώλεια της συνείδησης Θα αναλάβει το καθένα να κάνει μια στατιστική έρευνα για κάθε μια αιτία στο νομό του για τα ποσοστά απώλειας της συνείδησης που έγιναν μέσα στο τρέχον έτος.

2η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ
12.2. Αντιμετώπιση

ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
α) Αντιμετώπιση -Σακχαρώδη διαβήτη -Αγγειακού επεισοδίου -συναισθηματικών καταστάσεων -Επιληπτικών κρίσεων β) Τραυματισμών γ) Φαρμακευτικών δηλητηριάσεων δ) Επειγόντων παιδιατρικών περιστατικών	Οι μαθητές να κατανοήσουν τον τρόπο παροχής πρώτων βοηθειών σε περίπτωση α) Σακχαρώδη διαβήτη β) Αγγειακού επεισοδίου γ) Συναισθηματικών καταστάσεων δ) Μετά από κρίση επιληψίας ε) Μετά από ένα βαρύ τραυματισμό στ) Μετά από δηλητηρίαση από κάποια φαρμακευτική ουσία ζ) Στα βρέφη και στα παιδιά μετά από υψηλό πυρετό	Οι μαθητές θα δουν ταινίες σχετικές με την αντιμετώπιση των αιτιών που μπορούν να προκαλέσουν απώλεια της συνείδησης Θα χωριστούν σε ομάδες και η κάθε μια ομάδα θα πειραματιστεί σε διαφορετικό αίτιο.

3. ΜΑΘΗΜΑ: ΑΡΧΕΣ ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ – ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι μαθητές/τριες την έννοια της υγείας και τους παράγοντες που επηρεάζουν και διαμορφώνουν την καλή υγεία, ώστε να μπορούν συνειδητά να προασπίζουν, να βελτιώνουν και να προάγουν την υγεία τους.

ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
1. Προληπτική Ιατρική Η έννοια και το περιεχόμενο της Προληπτικής Ιατρικής Η έννοια της Υγείας	-να κατανοήσουν την έννοια της υγείας και τη σημασία της πρόληψης	Οι μαθητές/τριες θα δουλέψουν σε μικρές ομάδες και θα ερευνήσουν τα διάφορα θέματα και υποενότητες που αφορούν το αντικείμενο του μαθήματος κάνοντας ομαδικές εργασίες. Θα δουν cd, εικόνες και διαφάνειες
2. Σύγχρονες Προσεγγίσεις-Αγωγή Υγείας Γενικά (Φιλοσοφία-Μεθοδολογία) Ψυχική Υγεία- Διαπροσωπικές σχέσεις Ο εαυτός μου Οι σχέσεις μου με άλλους άλλους Οι σχέσεις μου με το περιβάλλον Επικοινωνία, αυτοεκτίμηση, αυτοπεποίθηση, υπευθυνότητα, αποδοχή Συμπεριφορά και Υγεία Διατροφή Κάπνισμα Οινοπνευματώδη ποτά Ναρκωτικά Σεξουαλική συμπεριφορά Φυσική άσκηση Οδική συμπεριφορά	- να κατανοήσουν την έννοια της αγωγής υγείας και να επεξεργαστούν θέματα που αφορούν την σχέση τους με την συνολική φροντίδα του εαυτού τους. - να αναζητήσουν και να προβληματιστούν σχετικά με τους παράγοντες που συντελούν στη διαμόρφωση της ατομικής τους ταυτότητας. - να κατανοήσουν τη σημασία των συναισθημάτων τους και τον τρόπο διαχείρισης αυτών. Να αναδειχθούν οι τρόποι επικοινωνίας, οι σχέσεις με τους άλλους, η αλληλεπίδραση μεταξύ τους και πως αυτά επηρεάζουν και διαμορφώνουν στάσεις, συμπεριφορές, συναισθήματα, ανάγκες, επιθυμίες, επιλογές και τρόπο ζωής.	Δουλειά σε μικρές ομάδες, Ανάπτυξη της επικοινωνίας -ενεργητική ακρόαση
3. Επιδημιολογία και Πρόληψη λοιμωδών νοσημάτων	Να γνωρίσουν τα λοιμώδη νοσήματα, τον τρόπο μετάδοσης και να κατανοήσουν τους τρόπους πρόληψης.	Οι μαθητές/τριες θα δουλέψουν σε μικρές ομάδες και θα ερευνήσουν τα διάφορα θέματα και υποενότητες που αφορούν το αντικείμενο του μαθήματος κάνοντας ομαδικές εργασίες. Θα δουν cd, εικόνες και διαφάνειες
4. Ανοσοπροφύλαξη	Να κατανοήσουν την έννοια της ανοσοπροφύλαξης και την σημασία των εμβολίων.	Οι μαθητές/τριες θα δουλέψουν σε μικρές ομάδες και θα ερευνήσουν τα διάφορα θέματα και υποενότητες που αφορούν το αντικείμενο του μαθήματος κάνοντας ομαδικές εργασίες. Θα δουν cd, εικόνες και διαφάνειες
5. Επιδημιολογία και Πρόληψη Χρονίων νοσημάτων Καρδιαγγειακά νοσήματα Διαβήτης Κακοήθεις νεοπλασίες παθήσεις αναπνευστικού, καρκίνος του πνεύμονα, χρόνια βρογχίτης	Να γνωρίσουν τα χρόνια νοσήματα, να κατανοήσουν τους παράγοντες που συμβάλουν στην εμφάνισή τους και τους τρόπους πρόληψης αυτών.	Οι μαθητές/τριες θα δουλέψουν σε μικρές ομάδες και θα ερευνήσουν τα διάφορα θέματα και υποενότητες που αφορούν το αντικείμενο του μαθήματος κάνοντας ομαδικές εργασίες. Θα δουν cd, εικόνες και διαφάνειες
6. Σεξουαλική Αγωγή -Πρόληψη Σεξουαλικών νοσημάτων-AIDS	-Να κατανοήσουν την έννοια και τους στόχους της σεξουαλικής αγωγής. -Να γνωρίσουν τα σεξουαλικά νοσήματα, τους τρόπους μετάδοσης και να συνειδητοποιήσουν ότι η σεξουαλική τους συμπεριφορά ενέχει κινδύνους και βασικός παράγοντας είναι η προφύλαξη.	Δουλειά σε μικρές ομάδες, Ανάπτυξη της επικοινωνίας -ενεργητική ακρόαση
7. Πρόληψη Επαγγελματικών νοσημάτων- Ατυχημάτων	Να γνωρίσουν τα επαγγελματικά νοσήματα και ατυχήματα και να κατανοήσουν τους τρόπους πρόληψης αυτών.	Οι μαθητές/τριες θα δουλέψουν σε μικρές ομάδες και θα ερευνήσουν τα διάφορα θέματα και υποενότητες που αφορούν το αντικείμενο του μαθήματος κάνοντας ομαδικές εργασίες. Θα δουν cd, εικόνες και διαφάνειες

8. Υπηρεσίες Υγείας- Υγεία στον κόσμο	Να γνωρίσουν την διάρθρωση των υπηρεσιών υγείας σε τοπικό και εθνικό επίπεδο.	Οι μαθητές/τριες θα δουλέψουν σε μικρές ομάδες και θα ερευνήσουν τα διάφορα θέματα και υποενότητες που αφορούν το αντικείμενο του μαθήματος κάνοντας ομαδικές εργασίες. Θα δουν cd, εικόνες και διαφάνειες
9. Υγεία και Ασφάλεια της Εργασίας Γενικά Αρχές, σκοπός, στόχοι Συνθήκες Εργασίας Οργάνωση της Εργασίας	Να κατανοήσουν τη σημασία που έχει για τον εργαζόμενο ένα υγιές και ασφαλές εργασιακό περιβάλλον.	Οι μαθητές/τριες θα δουλέψουν σε μικρές ομάδες και θα ερευνήσουν τα διάφορα θέματα και υποενότητες που αφορούν το αντικείμενο του μαθήματος κάνοντας ομαδικές εργασίες. Θα δουν cd, εικόνες και διαφάνειες
10. Επαγγελματικοί κίνδυνοι για την υγεία και την ασφάλεια στους χώρους εργασίας Κίνδυνοι από φυσικούς παράγοντες Κίνδυνοι από χημικούς παράγοντες Εργονομικοί κίνδυνοι Ψυχολογικοί	Να κατανοήσουν τους κινδύνους για την υγεία και την ασφάλεια του εργαζομένου.	Οι μαθητές/τριες θα δουλέψουν σε μικρές ομάδες και θα ερευνήσουν τα διάφορα θέματα και υποενότητες που αφορούν το αντικείμενο του μαθήματος κάνοντας ομαδικές εργασίες. Θα δουν cd, εικόνες και διαφάνειες
11. Επιπτώσεις των επαγγελματικών κινδύνων στην υγεία και την ασφάλεια των εργαζομένων Εργατικά ατυχήματα Επαγγελματικά νοσήματα Επιδείνωση παθολογικών καταστάσεων	Να κατανοήσουν την σοβαρότητα των επαγγελματικών κινδύνων στην ζωή των εργαζομένων.	Οι μαθητές/τριες θα δουλέψουν σε μικρές ομάδες και θα ερευνήσουν τα διάφορα θέματα και υποενότητες που αφορούν το αντικείμενο του μαθήματος κάνοντας ομαδικές εργασίες. Θα δουν cd, εικόνες και διαφάνειες
12. Αρχές Πρόληψης Επαγγελματικών κινδύνων Εκτίμηση του επαγγελματικού κινδύνου Έλεγχος του επαγγελματικού κινδύνου Καταμετρήσεις Αναλύσεις Εκτιμήσεις Προληπτική εξέταση εργαζομένων Εργονομία μυοσκελετικού συστήματος Τοξικολογία υλικών Πληροφόρηση και εκπαίδευση Συμβουλευτική υπηρεσία	Να κατανοήσουν τους παράγοντες που συμβάλλουν στην βελτίωση της υγείας και ασφάλειας των εργαζομένων και στην πρόληψη των εργατικών ατυχημάτων και επαγγελματικών ασθενειών.	Οι μαθητές/τριες θα δουλέψουν σε μικρές ομάδες και θα ερευνήσουν τα διάφορα θέματα και υποενότητες που αφορούν το αντικείμενο του μαθήματος κάνοντας ομαδικές εργασίες. Θα δουν cd, εικόνες και διαφάνειες

13. Υγεία και ασφάλεια στην εργασία σε σχέση με την παραγωγικότητα σε ατομικό, οικογενειακό, επιχειρησιακό και εθνικό επίπεδο. Άμεσες συνέπειες δυσλειτουργία της επιχείρησης και συνεχής μείωση της παραγωγικότητας ως αποτέλεσμα της απουσίας του εργαζόμενου απώλεια μισθών του εργαζόμενου κόστος πρώτων βοηθειών, ιατρικής περίθαλψης και αποκατάστασης κόστος ασφάλειας και πιθανή αύξηση των ασφαλίστρων κόστος αποζημίωσης πιθανά πρόστιμα και νομικές διώξεις ως επακόλουθο του ατυχήματος/ασθένειας Έμμεσες συνέπειες κόστος επανεκπαίδευσης άλλου εργαζόμενου ή πρόσληψη αντικαταστάτη χαμηλή δυνατότητα απασχόλησης του εργαζόμενου μακροπρόθεσμα λόγω του τραυματισμού «ανθρώπινο κόστος»- απώλεια της ποιότητας ζωής και εν γένει της ευημερίας μείωση κινήτρου για εργασία και πτώση του ηθικού, αύξηση τάσης για απουσία περιβαλλοντική ρύπανση (π.χ. από ατυχήματα με χημικές ουσίες)	Να κατανοήσουν το ρόλο που διαδραματίζουν οι δυσμενείς συνθήκες επαγγελματικής υγείας και ασφάλειας στη μείωση της παραγωγικότητας, λόγω του μεγάλου κόστους των εργατικών ατυχημάτων και των επαγγελματικών ασθενειών και γενικά να κατανοήσουν τη σχέση τους με το ανθρώπινο και οικονομικό κόστος.	Οι μαθητές/τριες θα δουλέψουν σε μικρές ομάδες και θα ερευνήσουν τα διάφορα θέματα και υποενότητες που αφορούν το αντικείμενο του μαθήματος κάνοντας ομαδικές εργασίες. Θα δουν cd, εικόνες και διαφάνειες
14. Πολιτικές για την υγεία και ασφάλεια των εργαζομένων σε εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο (νόμοι, οργανισμοί, δίκτυα υπηρεσιών επαγγελματικής υγείας και ασφάλειας, δικαιώματα των εργαζομένων.	Να γνωρίσουν τις πολιτικές για την υγεία και ασφάλεια των εργαζομένων σε εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο.	Οι μαθητές/τριες θα δουλέψουν σε μικρές ομάδες και θα ερευνήσουν τα διάφορα θέματα και υποενότητες που αφορούν το αντικείμενο του μαθήματος κάνοντας ομαδικές εργασίες. Θα δουν cd, εικόνες και διαφάνειες
15. Επιδημιολογία και πρόληψη νοσοκομειακών λοιμώξεων πηγές και οδοί μετάδοσης σημασία του πλυσίματος των χεριών και της ορθής χρήσης γαντιών στην πρόληψη της μετάδοσης από άτομο σε άτομο κανόνες πρόληψης της μετάδοσης νοσημάτων μεταδιδομένων με άμεση ή έμμεση επαφή	Να γνωρίσουν τις νοσοκομειακές λοιμώξεις, τον τρόπο μετάδοσης και να κατανοήσουν τους τρόπους πρόληψης.	Οι μαθητές/τριες θα δουλέψουν σε μικρές ομάδες και θα ερευνήσουν τα διάφορα θέματα και υποενότητες που αφορούν το αντικείμενο του μαθήματος κάνοντας ομαδικές εργασίες. Θα δουν cd, εικόνες και διαφάνειες
16. Επιδημιολογία και πρόληψη νοσοκομειακών λοιμώξεων που μπορούν να μεταδοθούν από τους ασθενείς στο προσωπικό του νοσοκομείου (μόλυνση με ιό της ηπατίτιδας Β, C, με ιό HIV με μυκοβακτηρίδιο της φυματίωσης κ.λ.π.)	Να γνωρίσουν τις νοσοκομειακές λοιμώξεις που μπορούν να μεταδοθούν από τους ασθενείς στο προσωπικό, και να κατανοήσουν τους τρόπους πρόληψης.	Οι μαθητές/τριες θα δουλέψουν σε μικρές ομάδες και θα ερευνήσουν τα διάφορα θέματα και υποενότητες που αφορούν το αντικείμενο του μαθήματος κάνοντας ομαδικές εργασίες. Θα δουν cd, εικόνες και διαφάνειες
17. Χρήση απολυμαντικών και αντισηπτικών στο νοσοκομείο ή τα εργαστήρια, ιατρεία. (Είδη, φάσμα αντιμικροβιακής δράσης, οδηγίες διάλυσης και διακίνησης) μέθοδοι απολύμανσης και αποστείρωσης υλικών, αντικειμένων, ιατρικών συσκευών και εργαλείων του νοσοκομείου. Μέθοδοι ελέγχου της διαδικασίας αποστείρωσης. Οδηγίες χειρισμό και απολύμανσης του μολυσματικού ρουχισμού του νοσοκομείου	Να γνωρίσουν την σημασία της απολύμανσης και της αποστείρωσης, τα υλικά που χρησιμοποιούνται και τις μεθόδους.	Οι μαθητές/τριες θα δουλέψουν σε μικρές ομάδες και θα ερευνήσουν τα διάφορα θέματα και υποενότητες που αφορούν το αντικείμενο του μαθήματος κάνοντας ομαδικές εργασίες. Θα δουν cd, εικόνες και διαφάνειες

18. Μέθοδοι καταστροφής και ασφαλούς απόρριψης των μολυσματικών ιατρικών υλικών, χρησιμοποιημένων αντικειμένων και αποβλήτων	Να κατανοήσουν τις μεθόδους καταστροφής και απόρριψης μολυσματικών ιατρικών υλικών, χρησιμοποιημένων αντικειμένων και αποβλήτων.	Οι μαθητές/τριες θα δουλέψουν σε μικρές ομάδες και θα ερευνήσουν τα διάφορα θέματα και υποενότητες που αφορούν το αντικείμενο του μαθήματος κάνοντας ομαδικές εργασίες. Θα δουν cd, εικόνες και διαφάνειες

4. ΜΑΘΗΜΑ: ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΣΩΜΑΤΟΣ Ι

Ισχύει το Πρόγραμμα Σπουδών του μαθήματος Αισθητική Σώματος 1,1ου Κύκλου Β΄ τάξη ΤΕΕ, ειδικ. Αισθητικής Τέχνης, όπως αναφέρεται στο ΦΕΚ 175/τ. Β'/18.2.2002.

5. ΜΑΘΗΜΑ: ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΠΡΟΣΩΠΟΥ Ι

Ισχύει το Πρόγραμμα Σπουδών του μαθήματος Αισθητική Προσώπου Ι, 1ου Κύκλου Β΄ τάξη ΤΕΕ, ειδικ. Αισθητικής Τέχνης , όπως αναφέρεται στο ΦΕΚ 175/τ. Β'/18.2.2002.

6. ΜΑΘΗΜΑ: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑΣ

Ισχύει το Πρόγραμμα Σπουδών του μαθήματος Δερματολογία, 1ου Κύκλου Β΄τάξη ΤΕΕ, ειδικ. Αισθητικής Τέχνης, όπως αναφέρεται στο ΦΕΚ 175/τ. Β΄/18.2.2002.

7. ΜΑΘΗΜΑ: ΚΟΣΜΕΤΟΛΟΓΙΑ

Ισχύει το Πρόγραμμα Σπουδών του μαθήματος Κοσμετολογία, 1ου Κύκλου Β΄τάξη ΤΕΕ ειδικ. Αισθητικής Τέχνης, όπως αναφέρεται στο ΦΕΚ 175/τ. Β΄/18.2.2002.

8. ΜΑΘΗΜΑ: ΣΧΕΔΙΟ ΚΑΙ ΧΡΩΜΑ – ΜΑΚΙΓΙΑΖ Ι

Σκοπός του μαθήματος είναι οι μαθητές /τριες να γνωρίσουν τις βασικές αρχές και τεχνικές του σχεδίου και του χρώματος, καθώς και την ιστορία του μακιγιάζ, τα εργαλεία, τα καλλυντικά και τις τεχνικές που χρειάζονται για ένα αισθητικό μακιγιάζ.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
Χρώμα Τι είναι χρώμα Χρωματική κλίμακα - χρωματικός δίσκος Θερμά – ψυχρά	Να κατανοήσουν τι είναι χρώμα και ποιος είναι ο ρόλος του στη φύση. Να μπορούν να φτιάχνουν καινούρια χρώματα Να μπορούν να φτιάχνουν καινούρια χρώματα με την ανάμειξη των βασικών. Να είναι ικανοί ν'αλλάζουν τις ιδιότητες των χρωμάτων.	Προτείνονται ασκήσεις ανάμειξης χρωμάτων και αλλαγής των ιδιοτήτων τους. Μπορεί να επιδειχθούν διάφορες τεχνικές ανάμειξης χρωμάτων. Χρήση εποπτικών μέσων για την κατανόηση θερμών – ψυχρών χρωμάτων και τις οφθαλμαπάτες που δημιουργούν τα σχήματα και τα χρώματα ανάλογα με το περιβάλλον τους. Εφαρμογές από μαθητές /τριες.
Σχέση σχήματος- και χρώματος - Χρωματικές αρμονίες - Χρωματισμός και φωτοσκιάσεις προσώπων	Να είναι σε θέση να φτιάχνουν χρωματικές αρμονίες. Να μπορούν να χρωματίζουν ένα πρόσωπο έτσι ώστε να πλησιάζει το χρώμα σε αυτό του δέρματος.	Ασκήσεις πάνω στις χρωματικές αρμονίες. Παρατήρηση, σχολιασμός, σύγκριση πάνω στην αίσθηση που δημιουργούν οι εργασίες των μαθητών /τριων. Συλλογή διαφημιστικών εντύπων, παρατήρηση, αξιολόγηση και συζήτηση πάνω στις χρωματικές τους αρμονίες.
Διαμόρφωση εμφάνισης – (styling) - Παράγοντες που επηρεάζουν τη συνολική εμφάνιση ενός ατόμου - Επιλογή αρμονικών συνόλων ανάλογα με την περίσταση - Γραμμές ρούχων που διορθώνουν πιθανές ατέλειες του σώματος.	Να αναγνωρίζουν τα διάφορα στυλ Να κατανοήσουν πώς τα ρούχα, τα μαλλιά, τα αξεσουάρ, το μακιγιάζ και τα χρώματα μπορούν να παίξουν ρόλο στη συνολική εμφάνιση ενός ατόμου Να γνωρίζουν πώς οι γραμμές των ρούχων μπορούν να συμβάλλουν στην καλύτερη εμφάνιση.	Προτείνεται η χρήση εποπτικών μέσων. Συζήτηση πάνω στο θέμα. Χωρισμός των μαθητών/τριων σε ομάδες και ανάθεση εργασιών με θέμα το στυλ. Συλλογή ρούχων, αξεσουάρ και πειραματισμός με αυτά και εφαρμογές. Σύγκριση και αξιολόγηση των διαφορετικών στυλ που θα προκύψουν.
Ιστορία του μακιγιάζ - Ορισμός & λόγοι ύπαρξης του μακιγιάζ. - Πρωτόγονοι λαοί. Ευρώπη Ασία Αμερική Σύγχρονη Εποχή	Να γνωρίσουν οι μαθητές /τριες την ιστορία του μακιγιάζ και το ρόλο του δια μέσου των αιώνων. Να κατανοήσουν την διαφορετικότητα των λαών και των εποχών μέσα από το μακιγιάζ.	Προτείνεται η χρήση εποπτικών μέσων, διαφάνειες, βιντεοταινίες, κ.α..

Προετοιμασία για την εφαρμογή του μακιγιάζ - Εργαλεία - Καλλυντικά - Περιβάλλον εργασίας - Προετοιμασία πελάτη/σας - Φωτισμός	Να γνωρίσουν οι μαθητές/τριες τα εργαλεία και τα καλλυντικά του μακιγιάζ Να είναι σε θέση να προετοιμάζουν το χώρο και τον πελάτη πριν την εφαρμογή του μακιγιάζ.	Προτείνεται η επίδειξη των εργαλείων και των καλλυντικών καθώς επίσης και η άσκηση προετοιμασίας από τους μαθητές/τριες
Μελέτη της μορφολογίας του προσώπου - Ζώνες και ασυμμετρία - Σχήματα προσώπων	Να παρατηρήσουν και να κατανοήσουν τις ζώνες και τα σχήματα των διαφόρων τύπων προσώπου.	Προτείνεται η άσκηση στην παρατήρηση και αναγνώριση διαφόρων τύπων προσώπου, με χρήση διαφανειών.
Χρωματικές εξουδετερώσεις & φωτοσκιάσεις -Εξουδετέρωση δυσχρωμιών -Φωτοσκιάσεις περιγράμματος προσώπου -Φωτοσκιάσεις χαρακτηριστικών	Να γνωρίσουν τρόπους με τους οποίους μπορούν να εξουδετερώσουν τις δυσχρωμίες του δέρματος Να γνωρίσουν τους τρόπους και τις τεχνικές με τις οποίες μπορούν να κάνουν ένα πρόσωπο να φαίνεται συμμετρικό	Προτείνεται η επίδειξη της διαδικασίας με αφίσες και διαφάνειες και η πρακτική άσκηση των μαθητών/τριών πάνω στις εξουδετερώσεις και τις φωτοσκιάσεις
Μάτια - Ιδανική θέση - Τύποι ματιών - Μακιγιάζ ματιών	Να κατανοήσουν και να αναγνωρίσουν τους διάφορους τύπους ματιών Να είναι σε θέση να εφαρμόσουν τις διάφορες τεχνικές και να τοποθετούν τα καλλυντικά με τέτοιο τρόπο , έτσι ώστε να επιτυγχάνουν ένα αισθητικό μακιγιάζ ματιών.	Προτείνεται η επίδειξη των διαφόρων τεχνικών και η εξάσκηση των μαθητών/τριων πάνω στο μακιγιάζ ματιών Συνιστάται η επίδειξη φωτογραφιών και άλλων εποπτικών μέσων.
Φρύδια - Ιδανική θέση και σχήμα - Τύποι φρυδιών - Αποτρίχωση και μακιγιάζ φρυδιών	Να κατανοήσουν την ιδανική θέση και σχήμα των φρυδιών Να μπορούν ν' αποτριχώνουν και να μακιγιάρουν τα φρύδια	Προτείνεται η επίδειξη της διαδικασίας, η εξάσκηση πάνω στην αποτρίχωση και στο μακιγιάζ των φρυδιών, και η επίδειξη φωτογραφιών και σχολιασμός των διαφόρων σχημάτων φρυδιών
Χείλη - Ιδανική θέση - Τύποι χειλιών - Μακιγιάζ χειλιών	Να κατανοήσουν και ν' αναγνωρίσουν τους διάφορους τύπους χειλιών Να μπορούν να εφαρμόσουν διάφορες τεχνικές για το μακιγιάζ χειλιών	Προτείνεται η παρουσίαση της τεχνικής με τη χρήση διαφανειών, αφισών κ.α. και η εξάσκηση πάνω στο μακιγιάζ των χειλιών
Ρουζ Τοποθέτηση ρουζ	Να αποκτήσουν δεξιότητες στην τοποθέτηση του ρουζ ανάλογα με το σχήμα του προσώπου	Προτείνεται η επίδειξη και η εξάσκηση πάνω στην τοποθέτηση του ρουζ με εφαρμογές από μαθητές/τριες ανά δύο. Συνίσταται η επίσκεψη σε χώρους επίδειξης αισθητικού μακιγιάζ
Χρωματικοί συνδυασμοί - Χρωματικές αρμονίες - Χρωματικές αντιθέσεις - Συνδυασμοί χρωμάτων σε σχέση με το δέρμα, τα μαλλιά και τα ρούχα	Να κατανοήσουν το ρόλο των χρωματικών συνδυασμών στη συνολική εμφάνιση ενός ατόμου	Προτείνεται η εξάσκηση και ο πειραματισμός πάνω στους χρωματικούς συνδυασμούς Χρήση φωτογραφιών και σχολιασμός.
Πρωϊνό μακιγιάζ - Χρώματα - Τεχνικές	Να είναι σε θέση να δημιουργούν ένα πρωϊνό μακιγιάζ	Προτείνεται παρουσίαση με χρήση διαφανειών και εξάσκηση πάνω στο πρωϊνό μακιγιάζ
Απογευματινό μακιγιάζ - Χρώματα - Τεχνικές	Να είναι σε θέση να δημιουργούν ένα απογευματινό μακιγιάζ	Προτείνεται παρουσίαση με χρήση αφισών και εξάσκηση πάνω στο απογευματινό μακιγιάζ
Βραδυνό μακιγιάζ - Χρώματα - Τεχνικές	Να είναι σε θέση να δημιουργούν ένα βραδυνό μακιγιάζ	Προτείνεται παρουσίαση και εξάσκηση πάνω στο βραδινό μακιγιάζ Να σημειωθεί ότι η εξάσκηση των μαθητών/τριών μπορεί να γίνει με το χωρισμό τους σε ζευγάρια

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 12 Οκτωβρίου 2007

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ

ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΑ ΓΡΑΦΕΙΑ ΠΩΛΗΣΗΣ Φ.Ε.Κ.

ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ - Βασ. Όλγας 227 **23104 23956**
ΠΕΙΡΑΙΑΣ - Ευριπίδου 63 **210 4135228**
ΠΑΤΡΑ - Κορίνθου 327 **2610 638109**
ΙΩΑΝΝΙΝΑ - Διοικητήριο **26510 87215**
ΚΟΜΟΤΗΝΗ - Δημοκρατίας 1 **25310 22858**
ΛΑΡΙΣΑ - Διοικητήριο **2410 597449**
ΚΕΡΚΥΡΑ - Σαμαρά 13 **26610 89122**
ΗΡΑΚΛΕΙΟ - Πεδιάδος 2 **2810 300781**
ΜΥΤΙΛΗΝΗ - Πλ. Κωνσταντινουπόλεως 1 **22510 46654**

ΤΙΜΗ ΠΩΛΗΣΗΣ ΦΥΛΛΩΝ ΤΗΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΟΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

Σε έντυπη μορφή

- Για τα Φ.Ε.Κ. από 1 μέχρι 16 σελίδες σε 1 €, προσαυξανόμενη κατά 0,20 € για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο ή μέρος αυτού.
- Για τα φωτοαντίγραφα Φ.Ε.Κ. σε 0,15 € ανά σελίδα.

Σε μορφή DVD/CD

Τεύχος	Ετήσια έκδοση	Τριμηνιαία έκδοση	Μηνιαία έκδοση
Α΄	150 €	40 €	15 €
Β΄	300 €	80 €	30 €
Γ΄	50 €	-	-
Υ.Ο.Δ.Δ.	50 €	-	-
Δ΄	110 €	30 €	-

Τεύχος	Ετήσια έκδοση	Τριμηνιαία έκδοση	Μηνιαία έκδοση
Α.Α.Π.	110 €	30 €	-
Ε.Β.Ι.	100 €	-	-
Α.Ε.Δ.	5 €	-	-
Δ.Δ.Σ.	200 €	-	20 €
Α.Ε. - Ε.Π.Ε. και **Γ.Ε.ΜΗ.**	-	-	100 €

- Η τιμή πώλησης μεμονωμένων Φ.Ε.Κ. σε μορφή cd-rom από εκείνα που διατίθενται σε ψηφιακή μορφή και μέχρι 100 σελίδες, σε 5 € προσαυξανόμενη κατά 1 € ανά 50 σελίδες.
- Η τιμή πώλησης σε μορφή cd-rom/dvd, δημοσιευμάτων μιας εταιρείας στο τεύχος Α.Ε.-Ε.Π.Ε. και Γ.Ε.ΜΗ. σε 5 € ανά έτος.

ΠΑΡΑΓΓΕΛΙΑ ΚΑΙ ΑΠΟΣΤΟΛΗ Φ.Ε.Κ.: Τηλεφωνικά: 210 4071010 - fax: 210 4071010 - internet: http://www.et.gr

ΕΤΗΣΙΕΣ ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ Φ.Ε.Κ.

Τεύχος	Έντυπη μορφή	Ψηφιακή Μορφή
Α΄	225 €	190 €
Β΄	320 €	225 €
Γ΄	65 €	Δωρεάν
Υ.Ο.Δ.Δ.	65 €	Δωρεάν
Δ΄	160 €	80 €
Α.Α.Π.	160 €	80 €
Ε.Β.Ι.	65 €	33 €

Τεύχος	Έντυπη μορφή	Ψηφιακή Μορφή
Α.Ε.Δ.	10 €	Δωρεάν
Α.Ε. - Ε.Π.Ε. και **Γ.Ε.ΜΗ.**	2.250 €	645 €
Δ.Δ.Σ.	225 €	95 €
Α.Σ.Ε.Π.	70€	Δωρεάν
Ο.Π.Κ.	-	Δωρεάν
Α΄+ Β΄+ Δ΄ + Α.Α.Π.	-	450 €

- Το τεύχος Α.Σ.Ε.Π. (έντυπη μορφή) θα αποστέλλεται σε συνδρομητές ταχυδρομικά, με την επιβάρυνση των 70 €, ποσό το οποίο αφορά τα ταχυδρομικά έξοδα.
- Για την παροχή πρόσβασης μέσω διαδικτύου σε Φ.Ε.Κ. προηγουμένων ετών και συγκεκριμένα στα τεύχη: **α)** Α, Β, Δ, Α.Α.Π., Ε.Β.Ι. και Δ.Δ.Σ., η τιμή προσαυξάνεται, πέραν του ποσού της ετήσιας συνδρομής του 2007, κατά 40 € ανά έτος και ανά τεύχος και **β)** για το τεύχος Α.Ε.-Ε.Π.Ε. & Γ.Ε.ΜΗ., κατά 60 € ανά έτος παλαιότητας.

* Η καταβολή γίνεται σε όλες τις Δημόσιες Οικονομικές Υπηρεσίες (Δ.Ο.Υ.). Το πρωτότυπο διπλότυπο (έγγραφο αριθμ. πρωτ. 9067/28.2.2005 2η Υπηρεσία Επιτρόπου Ελεγκτικού Συνεδρίου) με φροντίδα των ενδιαφερομένων, πρέπει να αποστέλλεται ή να κατατίθεται στο Εθνικό Τυπογραφείο (Καποδιστρίου 34, Τ.Κ. 104 32 Αθήνα).

* Σημειώνεται ότι φωτοαντίγραφα διπλοτύπων, ταχυδρομικές Επιταγές για την εξόφληση της συνδρομής, δεν γίνονται δεκτά και θα επιστρέφονται.

* Οι οργανισμοί τοπικής αυτοδιοίκησης, τα νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου, τα μέλη της Ένωσης Ιδιοκτητών Ημερησίου Τύπου Αθηνών και Επαρχίας, οι τηλεοπτικοί και ραδιοφωνικοί σταθμοί, η Ε.Σ.Η.Ε.Α., τα τριτοβάθμια συνδικαλιστικά Όργανα και οι τριτοβάθμιες επαγγελματικές ενώσεις δικαιούνται έκπτωσης πενήντα τοις εκατό (50%) επί της ετήσιας συνδρομής (τρέχον έτος + παλαιότητα).

* Το ποσό υπέρ Τ.Α.Π.Ε.Τ. [5% επί του ποσού συνδρομής (τρέχον έτος + παλαιότητα)], καταβάλλεται ολόκληρο (Κ.Α.Ε. 3512) και υπολογίζεται πριν την έκπτωση.

* Στην Ταχυδρομική συνδρομή του τεύχους Α.Σ.Ε.Π. δεν γίνεται έκπτωση.

Πληροφορίες για δημοσιεύματα που καταχωρούνται στα Φ.Ε.Κ. στο τηλ.: 210 5279000.
Φωτοαντίγραφα παλαιών Φ.Ε.Κ.: Μάρνη 8 τηλ.: 210 8220885, 210 8222924, 210 5279050.
Οι πολίτες έχουν τη δυνατότητα ελεύθερης ανάγνωσης των δημοσιευμάτων που καταχωρούνται σε όλα τα τεύχη της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως πλην εκείνων που καταχωρούνται στο τεύχος Α.Ε.-Ε.Π.Ε και Γ.Ε.ΜΗ., από την ιστοσελίδα του Εθνικού Τυπογραφείου (www.et.gr).

Οι υπηρεσίες εξυπηρέτησης πολιτών λειτουργούν καθημερινά από 08:00 μέχρι 13:00



ΑΠΟ ΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ
ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΟΥ 34 * ΑΘΗΝΑ 104 32 * ΤΗΛ. 210 52 79 000 * FAX 210 52 21 004
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: http://www.et.gr – e-mail: webmaster.et@et.gr